

شارة جامعته

اصدقاء جامعة اليرموك

متطوعا جاء يعرض خدماته على الجامعة انه يحبها حبا جما، ولطالما زودها بالعديد من الجوائز تعبيرا عن حبه لها ولحبه هذا مناسبة محزنة تتلخص في انه ترك جامعته ل السنة الثالثة لحاجته الى عشرة دنانير فقط،

له مصالحه الخاصة الناجحة فحالة الان ميمورة جدا وتشجيعا للطلبة جاء يعرض ان يضع اعلانا دائما عن مصالحه في جريدة طلبة

و في معرض الحديث قبال: يوم تأسست جامعة اليرموك تداعينا من تلقاء انفسنا والجميع مصمم على اداء خدمة ما لدعم هذه المؤمسة لم لا؟ انها متساولتا وأبنائنا وبناتنا اذن لابد من اداء خدمة ما ولكن كيف؟ اقترحنا تاسيس جمعية باسم اصدقاء الجامعة نقدم من خلالها كل خدمة ممكنة تحتاجها الجامعة .

واعجبتني الفكرة ووعدته ان اطرحهــــاً علــــي المسؤولين في الجامعة من خلال صفحات هذه الجريدة التي ينتظرها الجميع.

نعلم ان المسؤولين في الجامعة لم يغفلوا مثل هذه النقطة سيما وهم الحريصون على مد جسور الثقة والتعاون مع المجتمع من خلال الشعبار الذي رفعته من اول يوم لتأسيسها وهو الجامعة في خدمة المجتمع نعم أنها من المجتمع وله ول خدمته على كل الاصعده وسيزهون بهسذه الروح وهسذه اللفتة الطيبة ،

. .

. .

1 !

كيف ٢٧ وهي قد جاءت من المجتمع الذي حرصت على خدمته تقديرا منه لاهمية هذه المؤسسة واعترافا بجميل القائمين عليها.

وبعسد: فبهدا الوفاء الكريم والظاهرة الطيبة يكون المجتمع قد رمى الكره في هدف الجامعة وبقي عليهــا آن تكرم هــده الظـــاهرة وتحس توجيههـــا والاستفادة ملها لما فيه مصلحة طلبتنا وانا لمنتظرون.

محمد القضاه

انطلاقا من ايمان جامعة اليرموك بدعم الحركة الفنية ، أقيم في الضامس و العشرين من شهر تشرين أول تحسب رَّعَايةَ الاستاذُ الْدَكْتُورِ عَدْنَانَ بِدَرَانَ رئيس الجامعة معرض الفنان ضيف الله

ولمزيد من الاضواء كان لي لقاء مبع الفنان ضيف الله عبيدات، حيث قدم لي هويته الفنية بتواضع:

ضيف الله محمد مفلح عبيدات، من مواليد حرثا عام ٧ ه ١ أ طالب في السنة النهائية بكلية الفنون الجميلة بالقاهرة عضو رابطــة الفنـانين التشكيليين في

المعسارض التي قسام فيهسا: معرض شخصي في عمسسان ١٩٨١، المعرض الحالي أن جامعة اليرموك اربد وشارك ن العديد من المعارض الجماعية في مختلف المناسبات في مصر.

اما عن بداية طريقة الفني فحدثني

بدأت العمل الفني بشكل هواية في جميع مراحل الدراسة وحتى الثانية، بعدها اخترت طريقي لاكمال دراستي الفنية ن القامرة ولآازآل فيها فقد كنت اشارك أي

المعارض المدرسية الجماعية لمحافظة اربد وشققت طريقي رغم عدم تقبل المجتمع المحلي لطبيعة العشل الذي اخترته لنفسي، ولا أنسى فضل الاهلُّ الذين زودوني بالثقة الكاملة لتحديد طريق المستقبل، والي جانب دعم الاهل،

كأنت الرغبة الذاتية لخدمة المجتمع من

خلال هذا الطريق أكثر من اي مجال

على الورق الامود التي تعتبر حديثة نوعاً ما، واخيرا تقدم الفنان بشكره لجامعة اليرموك، التي تشجيع هـده الحركة بفتع ابواب صالاتها للمعارض

وللجمهور الدي شاهد هدا المعرض، حيث يدل على أن هناك وعي فني لدى مجتمعنا وطلبتنا.

اربد وشارع الملك طلال وت ٢٠٤٧ - ص.ب ١٤٨٠

مزيدا من الدعم والتشجيع لفنانينا وبالرغم من أن الفن لم يصل بعد الى المستوى السذي وصلست اليسه المجسالات الاغرى محلياً وعلى صعيد اجتماعي ومزيدا من الوعى ألفني لكي يستطيع الفنان أن يستمر بهذا العطاء الجمالي وتطويره، خاصة وان الفن مرتبسطّ بحياتنا اليومية وعلى جميع الاصعده

كالطب و الهندسة مثلا ، الا انني اسير في طريقي و اثقا انه لا بند من تطور هذه

الحركة لمواجبة جميع مجالات التقدم أي

وعن مقارنته للفن في مصر وفي الاردن

لامجال للشك في أن الحركة الفنية في

مصر وصلت الى مركز متقدم يشجع كلّ فنان حيث عامة الناس لهم اقبال ودور

كبير إل تشجيع الحركة الغنية اكثر من

اية بلد عربي آخر الاانني امل ان يكون

الدعم والتشجيع في بلدي الاردن ، وعلى

جميع المستويات، لكي يتسنى لكسل

انسان ان يطمئن على مستوى الحركة

الفنيسة هنسا، وخساصسة ان الفن ينمى

لقد عالجت في هذا المعرض الحياة الطبيعية في احياء القاهرة، فاقتبست من

هذه الظو اهر موضوعات لوحائي، كيف

لا والطبيعة خير ملهم للفنان، وكذلك

استعملت في البعض الاخر طريقة الرسم

الما عن المعرض الحالي فقال:

الانسان ذو قيا وجماليا.

«وفاة والدي»

كنت في الخامسة من عمر ي حينما توفي والدي رحمه الله ليتركني وحدي للحياة اقاسي همومها واتذوق الوانا شتى من عذابها لاقوم على معيشه اخوتي الصغار الذين خلفهم لي آبي ، ان صراحٌ اخوتي وهم يتلوون من الجوع لهو الخنجر الذين اشهرته في وجه الحياة طالبا العيش الحر الكريم،

ومرت الايام متلاحقة لاجد نفسي وجها لوجه امام انياب الدهر التي لأترحم، اشعر بحاجة مريره للمال لاسد به رمق اخوتى الصغار الذين لا يجدون عذرا للفقر والعوز، أنظر السيي أبواب الفرج فاذاً هي موصده امامي الهي ماذا افعل؟ وما الخلاص؟ (ذهبت ايلة لابيت عند صديق لي ، فلما كنا في جو ف الليل ايقظته لاهمس في اذنيه وكلى حياء اعلم يا اخن انني لا آملك شيئًا من آلمال ... كنتُ اتلفظ تلك الكلمات وكأن شبحا او ماردا متعلق بين السماء والارض يقف امامي يربد أن ينقض على ، فانا انمان لم اتعود المؤال ف تلك اللحظات كنت اشعر بالفجر في ذلك آلفيش عند اختلاط الظلام بأول الضو شعورا نديا كأن الملائكه قد مبطت تحمل سحابة رقيقه تمسح بها على قلبي لينتصر من يبس ويرق من غلطه ... وبدأ الفجر كانمه واقف يستأذن الليلُ ان ينجلي .

لن انسى تلك الساعة وقد انبعث من جانبه صوت قوی و هو یمدیده علی جيبه الداخلي هذا ما جنتني اليه، خذه حلالا طيبا كنت اشعر وأنا امديدي لتلقي المال وكأن الدنيا قد تلاشت في ألخارج وبطل باطلها فلم يبق سوى الانسانية الطاهرة (وان هذه هي معجزة الروح متى كان الأنسان في لذة روحه مرتفعا على طبيعيته المآدية ، فلم آعد ارى من النساس الاهدذا النوع المتمشل القوة السامية ، المنحني في ركو عه ليخضع لغير المعاني المادية البسيطة . . انه و هو يعد الي المال لكانه يفرش من تحتي الارف ذهبا و يشعر القلب البشرى و هو أن نزاع انه في انسان لاماده ، فَانَّا فَي كُلُّ حَالَّا اخضع لهدا الصوت اعلم يا اخي انني لا الملك شيئًا من المال وانا في كل ضائفة إخضع لهذا الصوت و مدا ما جئتني البه

خذه حلالا طيباء. محمد أحمد الحسن القرعان

الرياضية بالجامعة ألمعرض الصناعي الاردني الذي نظمته غرفة صناعة عمان بالتعاون مع وزارة

وني بداية الافتشاح القى مدير غرفة الصناعة كلمة ترحيبية قال

ن اطار احتفالات المملكة بعيد ميلاد حلالة الملك الحسين افتتح

وقد تفقد سموه كافة اجنحة

الصناعة والتجارة وجامعة اليرموك وغرفة تجارة اربد،

فيها أن هذا المعرض يعكس التقدم الاقتصادي والانتاج المحلي الذي ينمو وبسرعة حجماً ونوعاً ، وان اقامته في رحاب جامعة اليرموك لهو دلیل عملی علی ارتباط العلم بالعمل، وان اهم ما يتميز به هذا المعرض انسه يجمع بين السلع الانمائية والسلع الاستهلاكية.

الايجابية بذل وعطاء

العطاء دوما عنوان الخير وهو لايكون الابفعل متعديدأخذ مفعولا، فهو يوحي

بالحركة والتفاعل وقد تعارف الناس

و الاحساس بالمسؤولية هو عنصر مهم في

الايجابية بل هو العنصر الاساس في

المجتمع الفاعل . . فالاحساس والعطاء

اذن هما المعادلة السليمة ألتي تعطى

معنى الحياة . . والمرء الذي يتصف بهما

يسمى انسانا عاملا، في اي موقع كان.

نسوق هذا و نحن على ابو اب الانتخابا

لعضوية الهيئات الادارية في الجمعي

العلمية الطلابية بعدان اقبل الراغبون

بعضويتها لممارسة دورهم الايجسابي

بحماس بالغ آايمانا منهم بمفهوم العمل

الطلابى باعتباره تمثيلا للمصالح

النشأطات الجامعية ، وبمعنى اخر ايمانا

هذه الايجابية والتي هي بخلاف السلبية

من الاساسيات في تكوين شخصية الطالب

وكيانه ومستقبله، وباعتبار أن العمل

أفضل من الجمود، فيان مبدأ التفاعل

و الحو ار المسؤول من موقع المسؤولية ،

و في المواقف الشجاعة خير من الهمهمات

بين الجدران والتشدق بالكلام بين

فالى هؤلاء الذين اظهروا هذه الرغبة

و حققوا هذا المفهوم التقدير و الاعجاب.

الصعاب . .

الخلان بعيدا عن ساحة العمل و التطبيق.

و انجازًا للخدماتُ ، و تنظيما لممار

منهم بتحقيق الذات على كل صعيد.

على تسميته بالايجابية.

سمو الامير حسن ولي العهد صباح السبت ١٩٨١/١١/٢١ في الصالة

الكهر بائية والطاقة الشمسية والصناعات البلاستيكية والمنشآت ألجاهزة والمنسوجات والسجاد والاقمشة وصناعة البلاله والرخام لمصنيع من الحجر المحلي والمصنوعات الجلدية والورق

والكرتون والصناعة الكيميائية

ويحتوى المعرض علسي اجنحة اخرى لشركسسات الأسمنسست والفوسفات والبوتاس والادوية ومصفاة البترول الاردنية كما يحتوى على اجنحة للجمعية العلمية الملكية تتضمن اجهزة الكثرونية

قامت الجمعية بتطويرها ومؤسسة عالية الخطوط الجوية الملكية الاردنيـــة ومؤسسة الضمــان الاجتماعي باعتبار ان الضمان تجسيد لعملية التقدم الاجتماعي السدى لابسدان يرافسق النمو

١ لبقية على لصغعة الأخيرة

السبت القادم تجرى انتخاسات الهيئسات الادارية

للجمعيات العملية الطلابية

تجرى صباح يوم المبت القادم المبات القيات المبات المبات المبات الادارية في احدى عشرة جمعية علمية طلابية، في مبنى الجمنازيوم، من

الساعة التاسعة وحتى الساعة الواحدة

و النصيف من بعيد الظهر تحيث أشراف

دائرة شؤون الطلبة. هذا وقد بلغ عدد الاعضاء المعاملين النذين لهم حسّق الانتخساب في جميسَع الجمعيات (٣٠٨٦) طالبا وطالبة لاختيار (٥٥) عضوا من (١٤٨) ممن تقدموا بترشيح انفسهم لعضوية الهيئات

ه ۱۳,۷۵ دینار تبرع کریم من بنيك القياهرة/ عم للجامعة

قدم بنك القاهرة عمان مبلغ ه ه ۷ ، ۱۳ دينارا كتبرع كريم منه للجامعة على النحو

التالي: ٠٠٠٠٠ دينار للمسلاعسب، ۲۰۰۰ دینسار لمسدرب کرة القصدم ١٧٥٥ دينسار لشراء ملابس رياضية لفرق الجامعة

وجريدة طلبة اليرموك، تتقدم سأنشكر من القائمين على بنك القياهرة/ عميان على هده الاريحية بتبرعهم السخي لدعم انشطة الجامعة،



موقعي اربد والرئيسي .

وقد ابدى اعضاء الوفدين اعجابه

حمعية علمية موحدة

لطلبة كلية الهندسة

قرر الاستاذ المميز على نايفه عميد كلية

الهندسة وبناء على رغبة طلبة الكلية

ابقاء الجمعية العلمية الطلابية لكلية

الهندسة جمعية موحدة وذلك توحيدا

للجهد والعمل الجماعي من اجل صالح

الجامعات الثلاث. زار الجامعية يوم ١٨١/١١/٤ ثم عرض السدكتور بسدران مراحسل تأسيس الجامعة وخططها ومشاريعها ز

بمخططات وبرامج الجامعة والتقدم الذي حققته خلال فترة وحيرة.

بنك للمعلومات

الادارية

وافقنت كسل من دائرتي الاقتصاد والعلوم الادارية من حيث المبدأ علم

ولهم البشرى . . فالانسان الرائد لا يحقق الريادة الأبالبذل والعطاء وركوب

在第二届上来的2011年11月1

[خيسانة تمتسافية تصنع تصدح وارة شؤول للبائي والعداليروك .إرب درالأرين والجماراتاني و المعدد ١١٨ و ١١١ ١١١١١٠ - ٢١ - صحد م "I alabat Al Yarmonk" (Yarmonk Student) - Yarmonk University - Irbid - JORDAN NOVEMBER 231981 VOL "

الدياض يزوران

الدكتور محمد ابراهيم فاضل مدير جامعة قطر والمدكتور محمود البدر وكيل جامعة الرياض على رأس وفدين

قد اجتمع الاستاد الدكتور عدنان بدران رئيس الجامعة بالوقدين حيث جرى استعراض لمسيرة التعساون بين

الموافقة المبدئية على انشاء

في كليسة الاقتصاد والعلوم

انشاء بنبك للمعلوميات ف الكليبة ، و من المقرر أن تجري مناقشة هذا الموضوع في اول اجتماع لمجلس الكلية للتنسيق مع دائرة شؤون الطلبة من اجل اخراج هذه الفكرة الى حيز الوجود.

وليدشارجي

وفود من الجامعات العراقية تزور الجامعة

واسد طاقون والانستين هناء نجيب

معاونة ملاحظ ف كلية الهندسة، وأنوار

وقد اجرى الوفدان مباحثات مع

المسؤولين في الجامعة تناولت مسيرة

التعاون بين الجامعات الثّلاث، كما

اطلعبت عليى نشاطيات ومنجزات

وتاتي زيارة الوفدين في نطاق تبادل

الزيارات بين الجامعات في البلدين الشقيقين.

د. حبایب مدیرا

لدائرة الهندسة الكهربائية

قرر الاستاذ الدكتور عدنان بدران

امين معاونة ملاحظ ف كلية العلوم،

رئيس الجامعة يفتتح

دورتين في الحاسب الالكتروني

افتتع الاستاذ الدكتور عدنان بدران رئيس الجامعة في الخامس عشر من تشرين ناني الجاري ، دورتين اولية و منَّقَدَمة فَ الحاسب الالكَثرو ني التي عقدتها دائرة التعليم المستمر وخدمة المجتمع بالتعاون مع دائرة الحاسب

و فد القي الدكتور بدران كلمة نوه فيها باهمية عقد مثل هذه الدورات نظرا للمهارات الغنية التي تقدمها للمشاركين والتى اصبحست ضروريسة للمؤمسات

واضاف أن أهذه المهارات تلعب دورا كبيرا في التنمية و تطوير خدمات مختلف الاجهرة والمؤسسات.

واعلن المدكتور بمدران ان الجمامعة

السدكتور احمسد سالم يشارك في نــدوة المسؤولين عن البحث العلمي والتكنولوجي في السدول

• شارك المحكنور احمد سالم القائم باعمال عميد البحث العلمي والدراسات العليا في ندوة المسؤولين عن البحث العلمي والتكنولوجي في الدول العربية التي عقدت في جامعة قطر باشراف المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم

وذكر الدكتور سالم أن الندوة أوصت في خنام اجتماعاتها بالطلب الى الدول العربية للعمل على جعل الاستراتيجيات والخطط العلمية والتكنولوجية خاضعة لميساسات وطنيسة للعلم والتكنو لوجيسا ومتكاملة مع منطلبات التنمية الشاملة، ولبناء قدرات نكنولوجية ذانية وتخطى فجوة التبعية العلمية والتكنولوجية.

كما دعت الندوة المنظمة العربية و مجالس البحث العلمي العربية للاسراع باقامة الصندوق المالي العربي لدعم البحـــث العلمي والتكنولوجي في الوطن

واوصت الندوة بضرورة تنسيق و تُكَامِل جهود المنظمات والهيئات الاقليمية العربية والدولية المهتمة بقضايا العلم رالتكنولوجيا.

الدكتور زهير الصباغ يشارك

في لقاء علمي لتصميم وتنفيذ

وتعييم

المناهج التعليمية والبرامج

التدريبية في الادارة

شارك الدكتور زهير الصباغ القائم
باعمال مدير دائرة العلوم الادارية في

اللقساء العلمي لتصميم وتنفيسذ وتقييم

المناهج التعليمية والبرامج التدريبية في

الادارة الذى عقد في مركز فرنسا للشرق الاوسط في بــاريس في الفترة مــا بين ١٠/٢٥ - ١٠/١١/١٠.

ويهدف اللقاء الى تعريف المسؤولين عن الادارة في العالم العربي بكيفية وضع وتصميم برامج تدريبية ومناهج تعليمية



ستبدأ قريبا بتوسيع قاعدة علم الحاسب

ومركز الحاسب حيث ستبتاع حاسبا أليا

بتسع الى ٥٠ ١ وحدة مخاطبة، وكذلك

توسيع الحساسب وزيسادة وحسدات

وتشتمل الدورتان اللتان يشارك فيهما

۲ ما مشاركاً ومشاركة على دراسات

للغة الحاسب، وتعريف المشاركين بلغة

البرمجة وطرقها ولوحات سيرا للعمل،

ووضع البرامج وكيفية الاتصال بين

وتهدف الدورتان اللنان تستمران

ثلاثة اشهر الى تقديم برامج ومهارات

متنوعة في الكمبيوتر لتلبية حاجات

المجتمع المحلى من خلال تاهيل

وتدريب العاملين في المؤسسات العامة

الحاسب والمستخدمين له

وحثت الندوة الدول العربية لانشاء مراكز التوثيب ق والاعسس الم العلمي والتكنو لوجي، ودعم الدراسات العليب بسالجسامعسات ومراكز البحوث، والاستفسادة من خبرة العلمساء العرب المغتربين والمهـــــاجرين في تطوير موسسات البحـــــث العلمي في الوطن

وتضمنت توصيات الندوة الاهتما بتضيمة التعريب والترجمية، ودعم التعاون العلمي العربي ووضع انموذج لمؤسسة بحث عربية يسنر بها لانشاء وتطوير مؤسسات البحــــ ث في الوطن

و قال الدكتور احمد سالم أن ممثلين من ١٤ دولة عربية قد شاركوا في الندوة.

وقال الدكتور الصباغ ان ممثلين عن

الدول العربية واداريين من فرنسا قد

شاركوا في اللقاء، حيث القوا محاضرات

وعقدوا ندوات تتعلق بالبراسج

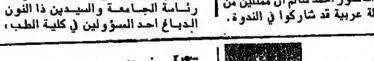
التدريبية والمناهج التعليمية للادارة.

واضاف انه القي محاضرة عن الضغط

في العمل تمت مناقشتها في اللقاء الذي

عقد بالتعاون ما بين المنظمة العربية

للعلوم الادارية والحكومة الفرنيسة.



في الجامعة

تَكُلِيْهُ فَ السدكتور محمسد الغزاوي بالاشراف

على مركز الوسائل التعليمية

قرر الاستاذ الدكتور عدنان بدران رانيس الجامعة تكليف الدكتور محمد الغزاوي من دائرة التربيسة بسالاشراف علسى مركز التكنولوجيسا والوسائسل التعليمية في الجامعة اعتبارا من .1481/1./0

قسام وفسد عراقي من الجسامعسة

الستنصرية ضم الاستاذ الدكتور ظافر

سليمان عميد كلية الطب والدكتور سعيد

الخزاعي من كليسة العلوم والسدكتور

مدحي دوري من كلية الأداب، بزيارةٌ

وكان وقد من جامعة الموصل قد زار

الجامعة أيضا في الحادي والثلاثين من

تشرين اول الماضي ، شم الانسة سلاف

جاد ـ والسيد عبد الوهاب عبد القادر من

الجامقة في الأول من الشهر الجاري.

رئيس الجامعة تعيين الاستاذ الدكتور عبد الزراق حبايب مدير الدائرة الهندسة

.1141/1./1 وكان الدكتور بدران قد اصدر قرارا ساعفاء الدكتور وليد ابو صوفه س القيام باعمال مدير دائرة الهندسة الكهربائية بناء على رغبته اعتبارا س .1441/1./1

البنك المركزي الاردني

اعسلان

يعلن البنك المركزي الاردني ان القسط الخسامس من فوائد سندات التنمية المسجلة أستحقاق ١٩٨٥ يستحق الدفع بتاريخ ١/١١/٢٠ وسيقوم البنك المركزي الاردني بدفع قيمتها لاصحابها حسب الأصول.

بين بيموك وللثاربعامة وعامعة لابرك

تم توتيع اتفاقية بين جامعة اليرموك ودائرة الاثار العامة وجامعة لإيدن الهولندية لبناء مركز مشترك للاثار أي ديرٌ علاً ، وقد ونَّحَ الاتفأقية الاستَّاذُ المدكتور محمود الفول رئيس جامعة اليرموك بالوكالة والدكتور عدنان الحديدي المدير العام للاثار والدكتور دين اوس المكرتير العام لجامعة لايدن الدى حضر علىي رأس وفيد رسمي من جامعة لايدن ويضم الوفد الدكتور فيفر مدير كلية الاداب والدكتور خيرت فان

دير كوى استاذ الأثّار في الجامعة. وتتضمن الاتفساقيسة تعهسد المؤسسات الثلاث بانشاء مركز للبحث والتنقيب عن الاثبار في موقيع تبل دير عبلا ، وتم الاتفساق ايضا علسي ان تقوم جسامعية اليرموك باعداد المخططات اللازمة و الأشراف على البناء حتى يصبح جاهزا لّلاستعمال بجميع مرافقه.

وقيام الدكتور دين اوس بتسليم شيك بمبلغ أثني عشر الف دينار لجامعة

المدكتور فريسد ابو رينسه

يشارك في لقساء علمي حول

أساليب البحث العلمي في

العلوم الادارية

شارك الدكتور فريد أبو زينه مدير

مركز البحث والتطوير التربوي في اللقاء

العلمي حول «اساليب البحث العلمي في

العلوم الادارية» الذي عقد في مدينة

الْجِزُائُرِ فِي ٱلسَّابِعِ عَشَّرٌ مِن تَشَرِّينِ أُولِ الماضي واستمر حتى الثالث من تشرين

وقال الدكتور ابو زينه ان ١٨ مشتركا

اللقاء الذي عقد باشراف المنظمة العربية

واضاف ان موضوعات اللقاء تركزت

حول البحث العلمي وانه القى محاضرة

تضمنت عرضا سريعا لنشاطات

ومنجزات الجامعية في مجال البحث

والانماء وخدمة المجتمع.

للعلوم الادارية.

اليرموك كمساهمة من جـامعة لايـدن في انشاء المركز و تعهـــدت دائرة الاتـــار العامة بدفع مبلغ اربعة عشر الف دينار لنفس الغرض، وتعهدت جامعة البرموك بدفع المبلغ المتبقي من كلفة البناء والبآلخ اربعة وعشرين الف دينار بالاضافة الى تصاميم البناء والاثراف

التنقيب والبحث الاثرى المثتركة بين المؤسسات المعنية بهذه الاتفاقية، وقد زار الوفيد الهولنيدي الضييف يراغقهم الدكتور معاوية ابراهيم القائم بأعمال عميد كلية الاداب والعلوم الأنسانيب و الاجتماعية بجامعة الير موك موقع دير علا والمكان الذي سينشأ عليه المركز و زار الوفد ايضا عددا من المواقع الاثرية والتياريخية في منطقة الاغوار، واجري الوهد ايمت صددا من المواقع الأثرية والتاريخية في منطقة الاغوار، واجرى الوفد مباحثات مع الدكتور عدنان

وسيضدم مركز الاثار هذا اعصال

الحديدي مدير عام الاثار و عدد من المسؤولين في دائرة الاثار. وقام الوقد بثاريخ ١٩٨١/١١/١ بزيارة لجامعة البرموك قابل خلالها

الأستاذ الدكتور محمود الغول رئيس

الجامعة بالوكالة والدكتور معاوية ابراهيم القائم باعمال عميد كلية الاداب والعلوم الانسانية وعدد من المسؤولين و الاساتذة ن الجامعة ، و دار البحث حول سبل التعاون بين الجامعتين في المحالات

نـــدوة المستودعــات والمشتريات في الجامعات العربية تعقد في رحاب جامعة الملك فيصل بالدمام

المستودعات والمشتريات والجامعة العربية والتي تقام في الفترة بين 28 ـ ٣٠ محرو المستريات والجامعات ٢٦ د

حميع الجامعات العربية الاعضاء في

تتبنى جامعة الملك فيصل ندوة

هذه الندوة ممثلا عن الجامعة.

كلمأت فارغة.

اتحاد المامعات العربية. وسوف تتناول هذه الندوة عرض

وسيشترك في هذه الندوة مندوبون عن

نشاط اليرموك المسرحي في الصحف العراقية

اشادت مجلة الاقلام العراقية في عددها

الثامن الصادر في شهر أب الماضي ١٩٨١ بجهود جــامعــة اليرموك أ المسرح، وتأثيره بشكل خاص على نهضة ونمو الحركة المسرحية في الاردن. فقد اشارت في عرضها لحركة المسرح الاردني السى مسرحية (النوادر) التي اخرجها المخرج في دائرة شؤون الطلبة السيد باسم الدلقموني، وقام بتمثيل ادوارها عدد من طلبة الجامعة (فرقة المسرح الجمامعي) ومن بينهم سليمان العمري . جحساً ، وعسايسدة خضر زوجه جما، ونازك الشياق -ام حسن، و مـــازن مرجي -الراوي ، و محمود الطلوزي - الغصين، ويساسر الكيالاني و محمـــد خير وحسين خزامي و عسن الخطييب ب و نو اف العمري وو صفي

الهزايمه وزهير القضاه ومروأن طلفاح وعماد مسعود وعدنان سالم. وتجدر الاشارة الى ان هذه المه كآنت عبارة عن عمل جماعي كتبه الممثلون انفسهم بـــارشادات ألمخرج واشتشهدت المجلة بما كتبه السيد حسن نَّاجِي في جريدة الدستور حول هذا العمل

فقد رسم المخرج للطلبسة الممثلين سا يريد أن نظهر ، من جما، فاختار المشاهد .. وقد ساعدت النوادر والطرف في حياة حجّا والتي تمثليء بها صفحات الكتـب، الممثلين الكتبـة في تحقيـق مــا يريده المخرج وربطوا هده النوادر والطرف في حوار بسيط لطيف ناحيا

تناسب مع بساطة ولطف حجا. فجاءت النوادر وكبانها من صلب الحوار وليست دخيلة عليه أو مركبة على



كما اشار السيد ناجي في كلمته الى قدرة المخرج بأسم الدلقموني في تحريك الممثلين والطلبة الذين حاولوا أن يعطوا ·· 19 4 1 /7 / Y . كل ما عندهم من طاقات ننية لانجاح

> وقد اشاد بجامعة البرموك التي ما إنتلت تشجع مثل هذه الأنطلاقات.

البخلاء . . مسرحية جديده لدائرة شؤون الطلبة بدأ الميد باسم الدلقموني المخرج المسرحي في دائرة شؤون الطلبة تجربته المسرحية الثانية التي تعتمد على العمل

المسرحية الجديدة مقتبعة من (البخلاء) للجاحظ ويعتمد العمل (البخلاء على أقتباس المرضوعات التي تلائم مجتمعنا وعرضها بطريقة نقدية

وذكر الميد باسم بان الفرقة المسرحية ستنعرض الى تدريبات شاقة في التدريب البدنى واللياقة المسرحية وكذلك من حيث التدريب الصوتي،

صدور الارادة الملكيسة بالموافقة على تعديل بعض الانظمة في الحامعة

 محدرت الارادة الملكيــة الساميــة بالموافقة على نظام معدل لنظام الهيئة التدريسية بجامعة اليرموك لعمام ١٩٨١ ، وعلى نظام معدل انظام البعثمات ف جمامعة اليرموك لعمام 114741

تجربة بعض الجامعات العربية فيما يتعلسق بتنظيم شؤون المستودعسات والمشتريات فيها وذلك للوقوف على الاجراءات التي تم انخساذهسا لتطوير شؤون المستودعات والمشتريات في تلك وعلمت -طلبة اليرموك - بان السيد محمود الحيـــــارى رئيس قسم المستودعات في الجامعة سوف يحاضر في

حدكتور ابو ديسب يقوم بتحرير سلسلة مداخل ألى الادب العربى

صدر حديثا كتاب نظرية الجرجاني في الخيسال الشعري وذلسك ضمن سلبلسة بعنوان (مداخل ألى الادب العربي) التي يقوم بتحريرها الدكتور كمال أبو ديب الاستاذ ف دائرة اللغة العربية وادابها، ويعتبر الكتاب من الدر اسات العميقة في الأدب العربي المنشورة بسساللغسسا

الانجليزية . د. رشيدات قائما باعمال دائرة الهندسة المدنية

قرر الاستباذ الدكتور عدنيان بدران رئيس الجامعة تعيين الدكتور موسى رَشيدَات قائما باعمال مدير دائرة الهنسدسة المسدنيسة أعتبسارا من

ابحاث طلبة دائرة العلوم الادارية

سيقوم طلبـة مساق الاستثمـار (ع أ ٣١١) بعمل ابحاث عن التحليل المالي إِ الشركات ﴿ الاردن ، ويشرف على هذه الابحاث الدكتور هشام غرايبه مدرس

كما يقوم طلبة مساق محاسبة حكومية (ع . أ ٤ ٤ ٤) بعمل ابتحاث عن النظام المحاسبي في القطاع العمام في الاردن، ويشرف على هدده الابحساث الدكتور قَسَاضَي عسلام مسدرس المساق، ومَنْ المتوقع أن ينتهي العمل في هذه الإبحاث في شهر كالون الثاني القادم.

وتأتى هذه الابحاث من السيامة العامة التي تتبعها دائرة العلوم الادارية من حيث تطبيق النظريات التي تدرس على، الواقع العملي.

«مستعدون لنقديم لدعم المادي والمعنوي للجميات الطلبيسي «مستعدون لنقديم الدعم المادي والمعنوي للجميات الطلبيسي . مدقصاد ولعلم ملكداسه -اجرى اللقاء الطالب سامر الجاغوب

• قامت الجامعة في بداية هذا الفصل بتقسيم كلية العلوم والاداب الى ثلاث كليات جديدة، ومن هذه الكليات كلية الاقتصاد والعلوم الادارية، فما هي الدوائر التي تحويها هذه الكلية، ومتى سيتم تطبيق النظام الجديد ؟

* نظرا لاز دياد اعداد الطلبة و نطوير الجامعة فقد قسمت كلية العلوم والاداب الى ثلاث كليات لمجاراه هذا النطور. و من بين هذه الكليات كلية الاقتصاد

والعلوم الاداريسة التي اصبحست تضم الدوائر التالية: الافتصاد، ادارة الاعمال، وتشمل قسم التمويسق وقسم السكرتارية وادارة المكاتب، دائرة الادارة العسامسة وتشمسل قمم التنظيم وشؤون الموظفين، دائرة المحساسية و المالية ، دائرة الادارة الصناعية ، دائرة الاعمال المصرفية والتامين، دائرة ادارة الفنسادق والمستشفيسات، دائرة القانون - دراسات عليا - ، علما بأن السدو أثر الاربعسة الأخيرة هي دوائر جديدة، و هذا لا يعنى ان الكلية تستطيع منسح درجة البكالوريوس في جميع الحدو اثر في الوقية الحياضر، والمتوفر حاليا هو التخصص في مجالات الاقتصاد، ادارة الاعمال، المحاَّمية و المالية،.

ويجري العمل حاليا على استقطاب هيئة تدريسية لاستكمال افتتاح بقية الدوائر ، ونامل ان يتم افتتاح دائرة القسانون -در اسات عليسا -الاعمسال المصرفية والتّامين في العام الدراسي القسادم ٨٣/٨٢. وسيطبسق التنظيم الجديدة على الطلبة المستجدين فقط اي الدين التحقوا في الجامعة في العام الدراسي الحالي ١٨١/٨١.

• ما هي نوعية الشهادة التي ستمنح للطلبة حسب الهيكل التنظيمي ألجديدا وماً الفرق بينها وبين الشَّهَادَةُ الَّتِيُ تمنح حاليا للطلبة ؟

* فيما يتعلق بالشهادة فستمنح للطلبة حسب تخصصاتهم نمثلا الطالب في دائرة المحامبة والمالية فسيمنح شهادة بكالوريوس في هذا المجال، وليس كما هو متبسع حساليسا، بمنسح شهسادة البكالوريوس في العلوم الادآرية مع مجال الاهتمام - في المحاسبة مثلًا - وكما ذكرت فان هذه الشهادة ستمنح الطلية المقبولين في العام الدراسي ١٨١/٨ والطلبة الدين سيقبلون في المستقبل فقط . اى ان هذا النظام لا يطبق على الطلبة القدامي في الجامعة .

• هل سيتم تعديل الخطة الدراسية لمنح درجة البكالوريوس للطلبة بعد التعديل في الهيكل التنظيمي للجامعة ؟ * هنالك تغيرات وتعديلات كثيرة في

الخطة الدراسية وسيعاد النظر ف الخطة الدراسية الحالية سواء من حيث اضافة مسأقات جديدة أو دميج مساقيات ببعضها ، كذلك سيتم التنسيق مع بقية الكليسات من احسل اعسادة النظر في المساقات التي يعيدها الطلاب بسبب رسوبهم فيها من اجل رفع المعدل ، حيث سيتم احتساب العسلامسه ل المساقسات المعادة دراستها وذلك بدمج العلامتين مع بعضهم البعض.

• سيتم قريبا انتخاب هيئات ادارية جديدة للجمعيات العلمية الطلابية، فَمَا هو استعداد الكلية لتقديم الدعم لهذه

* فيما يتعلق بالجمعيات العلمية الطلابية فهي من اختصاص الطلبة انفسهم، ونحن على استعداد تأم لتقديم اية مساعدات و تشجيع اي نشاط علمي يقوم به الطلبة من حيث اصدار النشرات العلمية والرحلات العلمية وعلى استعداد

> تطوير الجمعيات. • طرحست مؤخرا فكرة انشاء بنسك للمعلومات في الكلية فما هو رايكم بهذا

> > * لقد تمت موافقة دائرة الاقتصاد ودائرة المعلوم الادارية على انشاء بنك المعلومات، وسنتم مناقشة هذا الموضوع ف أو لا اجتماع لمجلس الكلية للتنسيق مع دائرة شؤون الطلبة واخراج هذه الفكرة الى حيز الوجود، كما سنحاول الاتصال مع المؤسسات العامة والخاصة الدعم هذا المشروع من حيث تزويد البنك بالنشرات والاحصائيات او عن طريق الدعم المادي المباشر ، وسنقدم الدعم الكامل لهذا المشروع.

كسذلك لمناقشة اى اقتراح من شأنه

• ما هو رأيكم بالأبحاث التي يقوم بها

* كسياسة عامة للكلية نفضل أن تكون الابحاث جزء من دراسة الطالب، لكن بسبب ازدياد عدد الطلبة لانستطيع اعطاء ابحاث لجميع الطلبة، لكن عندماً تسلح لنا الظروف سنعمل على ان تكون الابحاث جزء من دراسة الطالب.

• مشكلة التسجيل هي احدى المشاكل الهامة التي تواجه ألطلبة، فما هي الأجراءات ألتي سيتم العمل بها من اجلًى حل هذه المشكلة ؟

* في الفصل الدراسي الحالي قمنا بطرح (٥٦) مساق أي دائرة العلوم الادارية لوحدها، ولأول مرة نم فتح شُعَبُ متعددة لكل مساق لي غالبية

واعتقد أن طلبة دائرة العلوم الادارية قد سجلوا في معظم المساقات التي رغبوا في تسجيلها ، على عكس ما حدث في الفصل الدراسي الماضي، مع أن سوء الحظ قد حالفنا ﴿ بداية ألفصلُ الدّراسي لان ثلاثة من المدرسين اعتذروا عن الحضور رغم اننا كنا قد أنهينا التَّعَاقد معهم ، وقد طلب م هؤلاء المدرمين تاجيـل التماقهم في الجامعة للفصل الدراسي الثاني، مما دفعنا الى الغاء بعض الساقات، كما استعانت الكلية بالكثير من المدرسين

المستقبل فاندا جزء من الجامعة ، واعتقد

مشكلة التسجيل في المستقبل القريب.

اعضاء هيئة التدريس والمساقات التي تدرس في الكلية؟

* سنقوم بنهاية هذا الفصل بتوزيع

استفناء على الطلبة، وسنقوم بدراسة هذا

غير المتفرغين كحل مؤقّت. فور تخرجهم ؟ اما في دائرة الاقتصاد فلا توجد ازمة * لقد تم بحث هذا الموضوع مع تذكر خَاصةً في السامّات المتقدّمة ، حيث

قامت الدائرة بتعيين اربعة مدرسين اما بالنسبة لاجراءات التسجيل في ان حل مشكلة النسجيل بجب ان يتم على لطاق الجامعة ككل، ونامل أن يتم حل • ما هي الاسس التي تتبعونها في تقييم

الاستفناء وتقبيم اعضاء الهيئة التدريسية و المساقعات بنياء على نتيائيج هذا

> • منذ أن أنشأت جامعة اليرموك تم تخريج فوجين من طلبتها ، فما هو رايكم بمستوى خريجي دائرتي الاقتصاد والعلوم الادارية، وهل قمتم بمتابعة وتقييم الخريجين؟

* قمنا باجراء مسح اولي لمستوى اداء طـــلابنـــا في الـــدوائر والمؤسسات التي يعملون فيها بعد تخرجهم ، ولاحظنا انَّ الطلب كبير على تعيين خريجي هذه الجامعة ، ومثال ذلك انه لا يوجد اي خُريج عاطل عن العمل من خريجي دوائر الاقتصاد والعلوم الادارية.

كذلك وجدنا ان معظم خريجي الجامعة يعملون في اكبر المؤسسات سواء الحكومية أو الخاصة، وفي هذا المجال او د ان اعطي مثالا على مستوى خريجينا فقد قامت احدى الشركات بتوظيف جميع الخريجين المتقدمين للعمل من طلبة الجامعة بعد اجراء مقابلة شخصية لهم في حين تم توظيف ٢٠٪ فقيط من خريجي الجامعات الاخرى علما بان طلبتنا يحملون مجال اهتمام ن المحاسبة والطلبة الاخرين يحملون

تخصص كامل في المحاسبة. وهناك مقدرة لطلبة اليرموك بالدخول الى معترك الحياة بالمقارنة مع الجامعات العربية الأخرى، و نحاو ل دائما الاستفادة من اقتراحات الخريجين لتقليل الفجوات الناشئة بين ما يتعلمه الطالب في الجامعة وبين ما يمارسه في

 يواجه طلبة الجامعة بعض المشاكل اثناء دراستهم في الجامعة ومن هذه المشاكل مشكلة الكتب ومشكلة اللغة فما هو رايكم بهاتين المشكلتين ؟

* من حيث الكتب فانفا نعمل دائما على تقييم الكتب التي تدرس وتغييرها اذا اقتصت الحاجة السهيل الدراسة على الطلبة وزيادة الفعالية، أما مشكلة اللغة فهي مشكلة الجامعة وليست مشكلة الكادة لوحدها، وعلى الجامعة ان تعد الطلبة قبل البدء بالدراسة من حيث اعطائهم مساقات كافية باللغة الأنجليزية في العام الدراسي الاول للطالب لأن المساقات التي تطرح حاليا لاتكفي لتآهيل الطالب لسماع محاضرة باللغة ألانجليزية.

• ما هي خطبة الكليبة المستقبل باحتساب ساعات عملية للطالب من أجل اخراج طلبة قادرين على العمل

الجهات المختصة ومثال ذلك قام بعض الطُّلبة خلال الصيفُ بالتدرب في السوق المالي ودائرة الاحصاءات العامة ، اما من ناحية احتساب هذا التدريب مُمن المنهاج فستتم دراسة هذه الفكرة، من جهة اخرى ستقوم الكلية بطرح مساقات تَحت اسم - مواضَّيع خاصة - وسنستقطب أليها مصافرين من داخسًل الاردن وخارجة لتعربف الطلاب بالنواحي العملية والنظرية في المؤسسات العامة والخاصة في الأردن".

وسبيدا بطرح هذا الساق اعتبارا من الفصل الدراسي القادم، علما باننا قمنا بتوجيه الدعوات لكبار رجال الادارة

والاقتصاد في الاردن والخارج لاعطاء مُحاضرات في هذا المساق، وسَيْكون هذا المساق ضمن الخطة الدراسية ويحتسب له • هنالك طلب متزايد على دراسة

الاقتصاد والعلوم الادارية في الجامعة، وقد قبل عدد قليل جدا من الطلبة في السدائرة، فهل لكم ان تعطونها فكرةً واضحة عن هذا الموضوع؟ * هنائك طلب هائل على التحويل من

دوائر الجامعية المختلفة اليي دوائر الاقتصاد والعلوم الادارية ، وبالطبع لا نستطيع تلبية رغبات جميع من تقدموا بطلبات النحويل بسبب النقص الشديد ن اعضاء الهيئة التدريسية، ولاعطى مثالًا على ذلك كثرة اعداد الطلبة سألنسية لاعضًاء هيئاً التدريس، ففي دائرة العلوم الادارية هنالك ١١٠ طلاب لكا. مدرس في حين ينخفض هذا العدد في الــدو ائر الآخرى حيــث يصــل الــى ٠ ٦ُ طالباً لكُل مدرس،.

وهذا يبين مقدار الضغط الشديد الذي تواجهه دائرة العلوم الادارية ، و بالتالي لانستطيع قبول طلبات التحويل الااذا تغير الوضع الحالي، وقد لُجا يعض الطلبة من الدو ائر الآخرى الى التسجيل في مساقات العلوم الادارية والاقتصاد ظنا منهم ان التحويـــل سيتم بشكـــل

وقد سبق للجامعة واعلنت شروط التّحويل من الدوائر الاخرى الى دائرة العلوم الادارية والاقتصاد، وبالتالي لن يقبل تحويل اي طالب الى كلية الاقتصاد والعلوم الادارية الااذا استوفى المشروط التي أعلنا عنها، ولن ينظر السي المساقات التي درسها الطالب في دائرتي الاقتصاد والعلوم الأدارية أذالم يستوني الشروط المعلن عنها، لذلك على الطلبة مراعاة هذه الشروط قبل تقديم طلب التحويل ، علما سان احر اءات التحويل تتم عن طريق دائرة القبول و التسجيل

• بعد التطور الذي شهدته الجامعة هل سيتم انشآء دراسات عليا في كلية الاقتصادي والعلوم الادارية؟

* بالنسبة للدراسات العليا ف العلوم الادارية فسان هنساك حساجية مساسة للدراسات العليا في هذا النوع، ولكن اذا نظرنا الى امكانية الكلية المالية فاننا لا نستطيع البدء بتنفيذ هذه الفكرة في الوقت آلحاضر ، ولكن من خلال أنشاء برنامج مشترك مع الجامعة الاردنية او الجامعات الاخرى في الخارج للدراسات الفكرة، وأقول في مجال العلوم الادارية لان الدراسات العليا في الاقتصاد موجودة في الجامعة الاردنية.

• سؤال اخير د . هشام : هـــل ستقوم الكلية بتوفير بعثات دراسية للطلبة الراغبين بمواصلة دراستهم العليا؟

* وانقت الكلية على اعطاء بعثاث دراسية لجميع الطلبة الذين تخرجوا بتقدير جيد جدا، وبتقدير ي فان كلية الاقتصاد والعلوم الادارية ستحتاج الى ما لايقل عن سبعين مبعوث الايفادهم للخارج لمواصلة الدراسات العليا من أجل تغطية التخصصات الجديدة، وذلك على مدى خمسة اعوام ، وبامكاني القول ان كل طالب يتخرج تبتقدير جيد جداله فرصة اكيدة الحصول على بعثة دراسية، وسلحاول اعطاء الاولوية لخريجي هذه الجامعة . علما بان للكلية الان ما يقارب من خيسة عشر مبعوث السدرسون في الولايات المتحدة.

ثلاثه ابيام في مسكر الزبيتون

غسان حداد: خدف مد بلمسكر لى تغيير مفاهيم له باب ونظرتهم إلى بلعمال لتطويم . و الخدمة العامة ونهية مواليتم على التحريط لمستورلية . صالح لخصافة: المستكركة في لعذه المعسكرات ، حمل المستورلية بكل معانيا ،

و توجيه طاقاتهم ف الوجهة التي تعود عليهم بنواحي ايجابية ، وانطلاقًا من بدأ الخدمة ألعامة لبناء المجتمع: قامت دائرة شؤون الطلبة معسكرا سنويا لقطف الزيتون شارك فيه الطلبة والموظفون من مختلف السدوائر في

لقد حرصت الجامعة منذ نشأتها على تنشيط ألاعمال ألتطوعية عند الطلاب

المفحة الخامسة

ولقد كان لنا لقاء مع المشرف المسؤول عن هذا المعسكر السيد غسان حداد حيث

ما هي اهداف هذا المعسكر ؟ -ان لهذا المسكر عدة اهداف اهمها: تغير مفاهيم الشباب في نظرتهم السي الاعمال التطوعية والخدمة العامة وتنمية المهارات لديهم لاعداد الطلبة على تحمل المسؤولية وتنمية احساسهم بالمشاركة في خدمة الجامعة مما يعمق ولاء الطالب لمجتمعه وذلك يبرز في قطف اشجار الزيتون ، الندى يعمق في نفس الانسان حب هذه الشجرة.

ما هي انعكاسات هذا المعسكر على الحياة الجامعية ا

ـ برأيي ان الطلبــة متحمسون دائمـــا للمشاركة في مثل هذه المعسكرات لما لها من اهمية كبرى تنعكس علسى حياة الطالب الجامعية وميدان عمله بعد تخرجه ، بالأضافة الى أن الطالب يشعر بالفخر والاعتزاز عندما يقدم خدمة تطوعية الى جامعته ووطنه، لذلك يقبل الطللاب على المشاركة في مثل هذه

من اين انبثقت هذه الفكرة؟ . ان اقامة معسكر جامعى ليست فكرة أنية انبثقت عن شخص معين ، انما هي ترجمة لفلسفة واهداف الجامعة التي يسعى العاملون والطلبة فيها على السوأة لتحقيقها، كما أن دائرة شؤون الطلبة تضع ل خطة اعمالها، تشجيع الطلبة وفسح المجال لهم لاقامة مثل هذه المعسكرات والتي تعكس مسدى التمساء الطالب لجامعته وولاءه الحقيقي لها، و تحقق من خلال الأهداف و الغاياتُ التي

ثم كان لنا عدة لقاءات مع الطلاب الذين شاركوا في هذا المعسكر. الطالبة مارشيل ايوب درابعة ادب

ما هو رأيك في مستوى هذا المعسكر النسبة للمعسكرات السابقة ؟ القد اقيمات عادة مسكرات عمل في الجامعة واشتركت في اكثرها، ومن هذا المنطلق يمكنني الحكم بشكل نسبي على

هذا المعسكر: لقد كان عدد المشتركين في المعسكرات السابقة قليلا، أما هذه السنة فقد كأن العدد مقبولا، مما يدل على اقيال الطلبة على الاعمال التطوعية

ـ ان الاشتر اك في معسكر ات العمــــل هو اشتراك تطوعي ، ولكن بعد بدء العمل في هذا المصكر يصبح الشخص ملزما بمأ تطوع له ، و عليه أن يؤدي و اجبه على اكمل وجه. ومما انقد به بعض الطلبة الذين أشتركوا هو عدم اكتراثهم بالعمل الجاد، وكأنهم جاؤوا للتسلية واللهو

فالعمل في هذه المعسكرات هو تحمل للمسؤولية وعلى المشترك أن يكون على قدر هذه المسؤولية، فعندما يؤدي كل فرد واجبه يصبح العمل متكاملا

فخر عبده ـ اولى صحافة: اول معسكر تشتركين فيه ؟

ـلم اكن اعرف عن مثل هذه المعسكرات نشاطات الجامعة ، انبثاقا ، من فَّكر ةُ الخدمة العامة ، ولقد خرجت من هذا

الزيتون، اننا بقدر ما نبذل نجني، اكرم من بذلنا.

والمشاركة البناءة، تميز هذا المسكر باشتراك اكبر عدد

من المشرفين زاد في انضباطية هذا المعسكر وساهم في تجاحه. مسادا تقترحي علسي المسؤولين حول

ـ اتمنى ان تكثف مثل هذه المعسكرات لخدمة مجتمعنا الكبير في جميع جوانبه مما يتيح للطالب التفاعل مع المجتمع، ويا حبدًا لو كانت حبة الزيتون هي خطوة نحو التوسع لخدمسة المجتمسع

مالح الخصاونه ـ ثالثة أداب ما هو الدافع الذي تراه يحث الشباب للاشتراك في معسكرات العمل؟

ناهيك عن الناحية الاجتماعية، فان مسذأ المعسكر هو تقويسة للروابسط الاجتماعية بين الطلاب، وتعويدهم على الصبر والجلد والتقشف في أن واحد،

ما هو شعورك كطالبة مستجدة نحو

فاحببت أن أشترك فيها تفاعلا مني مع المسكر، بشعور عميــــق لا يو مــــف بالكلمات، النا ادركنا قيمة العمل الجماعي، وتأثيره على الترابط في بنية

كما ادر كنا من محاكاة شجرة , لكن عطاء هذه الشجرة المباركة كأن

واننى اعتبر اشتراكي في هـذا المعسكر هو اكبر نجاح ل حياتي اذ انه عمق لي

الجنامعة ، واتمنى أن أساهم في حسى حب الارض، والشجرة المعطاء. الطالبة كارولين فرج ـتانية صحافة ، ايمن يوسف ابو العيله ـ ثانية ادارة:

في هذا المعسكر ؟

ما هو انطباعك عن هذا المعسكر ؟ -ان هذا المعسكر كان درجة عليا من مراحل النجاح مقارنية بالمعسكرات الآخرى، الاأن آلعلاتات الداخلية بين الطلَّاب كان بينها حواجز ، فلم تعط فرصة للتعاون الجماعي، مع أن المعسكر حقق هدفه الاساسي من الناحية الانتاجية رخفّ التركيز على الناحية الاجتماعية، كما أن كثرة المشرفين كانت بمثابة اعاقة لحركة الطالب وذلك لتضارب التوجيه في احدى مراحل العمل.

الطالب اسماعيل علاونه - اولى تربية

ما هو انطباعك عن المعسكر؟. لقيد أتساح لي المعينكر قرضتة التعرف على زملائي الطلاب من الاقسام الاخرى عندما اجتمعنا لهذا العمل التطوعي كما ساعد على كسر الحاجز النفسي بين الالب والمشرف وكذلك النعرف على جو

يا حبداً لو يأخذ المسؤولون في الجامعة يعين الاعتبار اهمية شجرة الزيتون، التي تحافظ على نظارتها ميف شتاء،

ما هو الدافع الذي ادى بك للاشتراك

ـ لقـد كـان أشتراكي في هـذا المعسكر

لامرين، او لهما هو حبي للعمل التطوعي

الجماعي ألذي يقوى عند الانسان بممل

المسؤولية ، رويعوده . حياة التقشف ،

وثاتيهما هو حبى العميق لشجرة

الزيتون المباركة ، كمَّا أن فكر مَّ احتكالُك

الطالب مع زملائه تتيح له عميلة التكامل

الذاتي ليناء شخصية متجاوبة مع اي

و تعطى الثمر المبأرك، الذي هو خير من

ذَّلك ألشجر الحرجي الذي لا تجنى منه

ونتمنى على الجامعة فنقول:

خليل فريز جرار





الصفحة السابعة

اخي الطالب.، اختي الطالبة

ونحن مقبلون في نهاية هذا الشهر على انتضابات الجمعيات الطالابية، واستضافة الجامعة في نيسان المقبل للمؤتمر الطلابي لاتحاد الجامعات العربية ، تدور مجموعة من النساؤلات التي تفرض نفسها ، ويصعب التغاضي او التخلص منها، حول الجمعيات الطلابية ومدى قيامها بالدور الذى انيط بها، وهل حققت الاهداف المرجوة منها، وكيف ينظر الى تاريخ التجربة، وهل استطاعت أن نستوعب الاهداف ألتي رسمت لها في توثيق وتطوير العلاقات الثقافية والفكرية والأجتماعية والرياضية والفنية، لتستطيع من خلالها أبراز دور الطلبة في جوانتب الحيساة المُختَلفة واظهار شخصية الطالب، الى جانب تقصى مشاكل الطلبة وتحديدها والمساهمة مساهمة فعلية في تذليل الصعاب، وحل القضايا الطلابيّة.

في معرض الاجابة على مجموعة التساؤلات هذه التي تحيط بالجمعيات و دورها، و مدى ما و صلت اليه ، لا بد لكل مر أقب وطالب الاوان يقر بحقيقة فشل بعض الجمعيات وعدم قدرتها على اداء دورها الحقيقي الفعال، واقتصار عملها على مجموعة منّ الشكليات الخالية ، التي لاتثمر رغم مرور عيسدة سنوات من.

كان من الممكن خالالها أن تقيم التجرية ، مما يدفعنا الى البحث عن القضية الساسية الكامنة وراء قصور بعض الجمعيات لتحديد معالمها ، وبيان اسبابها للخروج بنتيجة ربما تؤدى للدفسع الجمعيات وابراز مضمونها

لاشك في ان مـــدى نجــاح او فشل المجمعيات الطلابية تتوقف على العناصر الاساسية التي تشكل هذه الجمعيات، وهي لاتخرج عن ثلاثة عناصر تتحدد في الطلبة وتعليمات الجمعيات والقائمين عليها ، سواء من الطلبة او المشرفين . فالطلبة هم القضية الاولى في ترجمة

الجمعيات الى حقيقة فعلية قادرة على ابراز دور الطلبة ومدى مشاركتهم في كافة الانشطة الطلابية، باعتبارهم المزهلين مستقبلا لتحمل مسؤولياتهم ولكونهم الطليعة الواعية لللارتقاء

بَّالُو طُنْ نحو الحياة الأفضل، وبنظرة ناقيها على الدور الذي قام به الطابة انفسهم ومشاركتهم لكآفة النشاطات، نلاحظ بساطة هذأ الدور وافتقاره الى التجربة القادرة على برمجة النشاطات

الصادرة عن الجامعة وعدم قدرتها على مسايرة النطور العمام واحتواء كمامة السلبيات والقضايا، وعدم تحديد الواجبات والحقوق، والصلاحيات والعَقُوبات، مما أدى ألى حالة من ألفوضى والتخبط وسط اجواء الروثين والمركزية وعدم القدرة على التمثيل داخل المجالس وألهيئات الجامعية التي لها مساس بالمؤسسة الطلابية . القضيسة الاخيرة المشتركسة والتي لهسا

عـ القـة كبرى، هي مشرفوا الجمعيات الطلابية، وتركهم الجمعيات (بحجة انها تتمتع بنوع من الاستقلال الذاتي) وتدور ن حالة من الفراغ الذهني مما قادها الى الاحتضار الكلي والعمى الفعلي، بواسطة القيادات الطلأبية للجمعيات آلتي تفتقر لتجربة العمل الطلابي القادر على تحقيق الاهداف .

جميع هذه القضايا التي شكات و تشكل الجمعيات، ولكل منها دورها الخاص المتميز بها، لابد من محاولة اعادة لتقييم التجربة ، وتعميق ممارسة النقد الذاتي ليتمنى للجميع تجاوز الاخطاء

القضية الاخرى والتي تحتسل مكسانسا بسارزا و ذو اهمية في تحجيم الجمعيات ، هي تعليمات الجمعيات العلمية الطلابية

والسلبيات، من خسلال الحوار الجساد الهادفُ، المبني على ارضية مُشتَركة من الفهم العميق لحقائق الحياة .

لنكون بحجم التجربة ، خاصة في هذه المرحَّلة كما أسلفناً، والانتخابات على الابواب، والجامعة مستعدة لاستضافة المؤتمر الطلابي لاتحاد الجامعات العربية في الشهور القادمة.

قدرى طبيشات

الطلابية الصفية واللاصفية. ومفهوم لبتعاويث ببين الطلبية

التعاون ضرورة اجتماعية، ومصلحة انسانيـــة ، بَـــه تقوى الامم وتزدهر الجمعيـــات، و تنمو الموارد، و تتطور المفاهيم. تلـك مثـاليـات كثيرة في التعاون، و يكاد المجتمع الجامعي ان يكون أكثر المجتمعات تميزا، «و أكثر مكآن ، تُتَرجم فيه هذه المثَّالياتُ الى واقعيات . ذلك المجتمع المنطور الذي يتميز بوفرة العلماء وطابسة العلم، بالأضافة الى اداريين تتوفر فيهم الخبرة العلمية والعملية معا.

ولاشك ان هـــذا المجتمــع المتميز في محتواه من علماء، وطلبة علم واداريين ذو كَفاءة علمية وعملية ، تسمو فيه روح التعاون وحب العمل خاصة وأن الكلّ يعلم ويعي أن المسؤولية أمانة كبرى، و هي تكليف قبل ان تكون تشريف، و من هنأ فان سعة الصدر، والتحلى بالصبر ميزة يجب ان يتميز بها كل اداري ناحج في هذه الجامعة او غيرها من الوظائف والاعمال بشكل عام، وأن التهديد والوعيد في إستعمال الصلاحيات ليس أمرا مرغو بأأميه ولاهو اسلوب امثل لحل

و في المقالس فانني احب أن أنب اخو أنى الطلبة ، بان الانضباطية في والتعامل، هي من السمات المتميزة، التي يجب ان يتحلى بها الطالب

والانسان النذي لم يزده علمته وقتارا «واحتراما، وسموا» في حسن التصرف والاخلاق، فانه بالتاكيد انسان يستحق قراءة الفائحة على روحه، وبالتالي يجب علينا ان نعزي المجتمع به،

وانطلاقها من هذه المفاهيم التي اسلَّفت ، فيان عمل الجمعيات الطَّلابية تبرز اهميته من كونه حلقة وصل ما بين الطلبة والاداريين للتعاون على معرفة المشكلة ، وتدارس بنودها ، ووضع الفرضيات الاولية لحلولها، تمهيداً للوصول الى النتيجة المثالية والمرجوة ن مجتمع جامعي متطور.

ويجب ان نفهم نحن كطلاب جامعيين، بان لجاح الجمعيات الطلابية في عملها، وحسن اداءها يتوقف على مجهودنا

وحسن اختيارنا، ليدرك كل واحد منا قبل أن يطالب بحقوقه ، بأن عليه أن يقوم بواجبيه ، وان يفهم دوره ، وان يلتزم حدود صلاحيته وادبه، وليعرف كُلُّ وَاحَدُّ مِنَا ايضًا بِأَن فَشُلَّ بِعَضَ الجمعيات الطلابية السابقة في عملها كان يعود سالدرجة الاولى علينا نحن كطلاب، اما بسالخروج عن حدود/ كوننا طلبة علم الى حدود ليس لنا بها شأن، والخلط بين ابداء الرأي وطريقة ايصال الرأي بطريقة او بآخري، واما بعدم تعاوننا ميع اعضاه جمعياتنا لايصال ما يجولٌ ل خاطرنماً المن مسؤولينا. بالاضافة الى عدم تقبلً

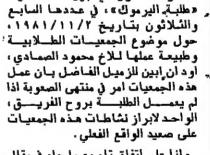
ادارينا لبعض ارائنا. والمهم في الامر حسب اعتقادي وكما تقول الكلمة الفشسل مناطف في طريسق النجاح، فالخطأ ليس عيبا في حد ذاته ولكن تكراره هو العار، وهو الجريمة، و الاستفادة من الاخطاء السابقية امر

ونحن في هذه الجامعة اسرة واحدة متَّحابةً وَّالحمد لله، هدفنا جَميعًا طلبة و اداريين ، هو مصلحة هذه المؤسسة التي ننتمي اليهامجميعا، وبالتالي مصلمة هذًّ الوطن الذي عشدا وتربيناً على أرضه

الطالب: صادق احمد المومني الله

تعقيب على مقال الزميل محمود الصمادي

الجمعيات الطلابية بين القول والفعل اشارة لما ورد في جريدتنا الغراء



وانا على اتفاق تام مع ما جاء في مقال الاخ محمود حول النشاطـــات في انهـــا تقليدية تتمثل في الجوانب الرياضية والاجتماعية .. وحفلات التعارف وما السي ذلك ، ولكن المهم في هذا الامر هو بلورة هذه النشاطات وأبرازها بشكل صحيح، واؤكد للاخ الصمادي ان عمل هذه الجميات ليس مقتصرا على اعضاء الجمعية فقط ، وأذا كان الأمر كذلك فاننا نجرد هدده الجمعيات من اهدافها

ان اعضاء هذه الجمعيات لا يستطيعون القيام باعمالها وحدهم بل ان الأمر بحاجة الى تكاتف الجميع لابراز هذه النشاطات علما بان القيام بمثل هذه النشاطات يعطى الطالب حافزا للتعرف على طبيعة العمل في الحياة المستقبلية ،

انكي اؤمن أن الحياة الجامعية هي حيثاً من شاملة ولينت مقتصرة على الجياني المسانب التعليمي المجرد فقيط، بــل تتعدى ذلك الى حدود اعمق وابعد، فالجامعة عن طريق تقديم مثل هذه، النشاطات تعطي قدرة تدريبية لطلبتها، لان الجامعة من المجتمع واليه : وتجرص تمام الحرص على بلورة شخصية الطالب وبلورتها وتفاعلها مع المجتمع الجامعي

الذي هو جزء من المجتمع الكبير. واتفق مع الاخ الصمادي كذلك في عام الاهتمام بالأمور الجادة المتمثلة ن المحاضرات والندوات الثقافية والقكرية عند بعض الجمعيات وهذا يفقدها طابعها المميز ومن الواجب اعدادة النظر في خلال هذا العام لانه يعتبر عمل أساسي وقاعدة عريضة يرتكز عليها الطالب

وأودان اشير السس أن يكون منسساك



لقاءات دورية بين الجمعيات بعضها مع بعض لمناقشة البرامج التي تنفذها كل جمعية من اجل الأفادة من اعمال كل جمعية وبلورتها بشكيل يضمن لهذه الجمعيات تحقيق اهدافها ومراميها التي هي من الطالب واليه.

و في نهاية هذا الموضوع اود ان اشير الى المجلات التي تضدرها الجمعيات یت من الواجب ان یتولی تحریر هذه المجلة طلبة ممن لديهم خلفية ثقافية ومعرفة تامة في هذا المجال، عن طريق مختلسف الموضو عسيات الشاملسة عبر صفحات منده المجلات لكى تكون إ مستواها الحقيقي واللائق.

وشكرا لللاخ محمود الصمادي على السارت هذا الموضوع المهم، الملا أن تعطي الثغرات التي حصل الجمعيات.. واملنا كبير ف زملائنا جميعا حست انهم هم جو هر العملية ٠٠ ومحورهما وقسائدوهما السي طريحق

الطالب: عدنان مساعدة



* التعاون والتنسيق بين افراد الاسرة . . هدف والجمعيات هي

اخي الطالب . . . اختي الطالبة . . * العقبات كثيرة على الصعيد الأكاديمي . . على الصعيد الاداري . . على صعيد الخدمات . . الجمعيات الطلابية وسيلة لتخطي هذه



تمثيلك لطلبة الجامعة في المؤتمرات الطلابية ... في استقبال الوقود الطلابية سيتحقق عبر الجمعيات الطلابية ...



اخي الطالب - اختى الطالبة .

لا تلسى أن ممارستك لحقك الانتخابي لا يكون الا بابراز هويتك الجامعية .. فاحر مر، ان تكون دائما في جيبك.



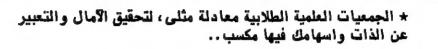
اخي الطالب. اختى الطالبة. . *انت محور العملية التربوية .. والفكر هو نواة التربيسة ا. والجمعيات الطَّلابية منبر لطرح هذا الفكر . . فبادر الَّي المشاركة . .



ועליינט ۲۳/۱۱/۱۱

* الشخصية المتكاملة . . لاتأتي طفرة وانما تربي . . والجمعيات الطلابية تصقل وتنمي شخصيتك ..

* الجمعيات الطلابية نافذة تطل منها على عالمك الصغير . وعلى مجتمعك الكبير . والفرصة سانحة والمناخ ملائم . . فلا تفوت الفرصة وكن عاملا . .





اخي الطالب... اختي الطالبة اشتراكك في الجمعيات العلمية الطلابية طريقك للمشاركة في الرحلات العامة



الجمعيات العلمية الطلابية... بناء للشخصية. بادر الى التسجيل في الجمعية الطلابية التي تنتمي الى دائرتها كعضو مؤازر بعد أن فا تك التسجيل الاولى



* اخي الطالب.. اختي الطالبة

الجمعيات العلمية الطلابية . تسعى الى تقصي ما يعترضك من عقبات على الصعيد الاكاديمي او على صعيد الخدمات الطلابية . . كل ذلك عن طريق ممثلي . هذم الجمعيات المنتخبين من قبل الإعضاء العاطين



اخي الطالب... آختي الطالبة...

الجمعيات العلمية الطلابية... تربي فيك حبب التضحية... وتربي فيك ملكه الفيادة... وتعلمك الصبر والتحمل فبادر اخي الطالب للانتساب الى جمعيتك لتكون احد المشاركين في بناء صرح هذه الجامعة...





المشاركة في النشاط الاجتماعي ... سبيال الانسان والجمعية وسيلة لهذه الانسانية .



* الجمعيات العلمية الطلابية.. تفاعل وارتباط بين الاستاذ والطالب.. وبين الطالب والنجتمع..

عندما كلفت يعمل

استفتاء حول جدوى الجمعيات الطلابية

ف جامعة البرموك.. وذلك مع كل من

رؤساء الجمعيات الطلابية ومع الطلاب

أَنفُسهم . فأما رؤساء الجمعيات الطلابية

مَبَاشَرِةً معَهم.. لكن المشكلة تكمن كيفً

نجد من يستجيب لك من الطلبة الآخرين

و يجلس معك . و انت قد اصبت عصفو رين

بحجر أذا كان ذلك الشخصقادر على

التعبير عن رأيه ويبقى عليك هو كيف

كما قلت سابقا أنه بالنسبة لرؤساء

الجمعيات . ، فأن المشكلة بسيطة . فقد

كنت عندما التقي احدهم اطرح عليه

الاسئلة التالية: ما هو انطباعك الشخصي

عن الجمعيات الطلابية وما هو رأيك في

حدوى هذه الجمعيات ومدى تعبير هاعن

اراء الطلبعة ? مسا هي المشاكس أو

الصعوبات التي تواجمه منسل همذه

الجمعيات في طريق تحقيق الهدف

المرجو منهاً؟ ما هي النصائح أو

الاقتراحات أن كانت مناك اقتراحات

التي نسديها لكل من يهمه الأمر في هذه

الجمعيات حتى تتوفق هذه الجمعيات

الطالب: صادق الحاج حسن - رئيس

الجمعيات العلمية الطلابية بشكل عام

تعتبر نقطة وصل بين الطلبة والمسؤولين

ني الجامعة. وهذه الجمعيات تحقق

هدفها بشرط وأحد هو تعاون الجميع من

طلبة و مسؤولين من أجل تحقيق الأهداف

أما الأتكالية فلن تحقق شيئاً. و مجمل

الصعوبات التي تواجه هذه الجمعيات

هي عدم التعاون من قبل الجميع لابراز

النشاطات الطلابية وتجاهل آلهيئات

العامة لمفهوم الجمعيات والتركيز على

ابراز الدور ألذى يمثله العضو الادارى

دون الاهتمام بنتيجة الدور. ونأمل من

كَافَة العاملين في هذا السنوى بذل

قصارى جهدهم من اجل تحقيق الأهداف

السيد نضال ابراهيم نايف - رئيس

الحمعية بشكلها الحالى تفي بحاجة

الطلبة وتعبر عن قضاياهم ومشاكلهم

فهناك مجلة الجمعية والتي تستطيع أن

تنشر وتعبر عن اراء جميسع الطلبسة

باتجاهاتهم المختلفة وهذا طبعا يعتمد

على اعضاء الجمعية ـوهناك مسؤول

مضايا الطلبة الذي يستطيع أن يتابع

قضابا الجمعية والطلبة ونشاطات

أخرى، ولكن ما نرّاه الان لا ينطبق عما

ذكرته سأبقا وهذا يرجع الى عدة اسباب

عرِفَتها من خُلال سُنتين في هذا المجال

وأولها وأهمها هو عدم معرفة وتقدير

الطلبة لحقيقة انتمائهم للجمعية وماذا

يعنى هذا الانتساء وهل عملهم فقط

يتوقف على استلام المجلة واستخدامها

كمصدر لورق حل الاسئلة وتغطية طاولة

المائدة أم التكاتف مع اعضاء الجمعية

والمساهمة بشكل فعال بكل نشاطاتها

وعدم النظر الى الجمعية وكأنها مضيعة

جمعية الكيمياء قال:

جمعية العلوم الطبية أجاب بما يلي:

وتحقق هدفها المنشود؟

نبدأ معه لتجلبه و تستميله .

الحياة الجامعية حياة متميزة متكاملة وهي مرحلة جديدة من مراحل حياة المرء العامة، فمنذ نعومة اظفاره كان همه أن بلتفي مع أقرائه من أبناء الحارة ليلهو ويلعب كما بحلوله ويتواءم وبراءة الطفولة ثم لايلنث ان يلفت نظره اخوانه واصدقائه، ممن هم اكبر منه قليلا وهم يحملون حقائبهم كلل عل صباء، متجهين البي المدرسة ، فيعدو الذهاب معهم حلما عزيزا بستحث الأيسام لينعم بر فُفْتُهم الى هَنَّاكِ ، حتى اذا ما بدت معالم الطريق تتضح امامه وتكتمل صورة حيانه امام عينيه ، يكبر الحلم لبحقسق الاهسداف وينعم بسالمستقبسل القريب، عضوا فعالاً في مجتمع البناء،

ومسا ان يخطو خطواتسه الاولسى في الجامعة حتى برى اختلافا كبيرا عما الف ف مراحل حياته السابقة ، فالي جانب التحصيل العلمي نشاط اخر لا بد ان يتفاعل معه و يعايشه ، نشاط له علاقة و ثيقة بمقعد الدرس، يفتح امامه الافاق و يكمسل فيسه الشخصيسة الانسانيسة ويبلورها، يحقق من خلاله مواطنته يصقلها و بنمي مو آهبه .

لهذا سعت الجامعة لتاسيس حاضنات طبيعية لهذه النشاطات المختلفة تمثلت ن جمعيأت علمية تلتقى اهدافها وغاياتها مع الامال العريضة لهذا الانسان المنتمى لهذا الصرح العلمي.

فالطالب هو المادة الاساسية، على اعتبار ان الجمعية العلمية في كل دائرة اكاديمية تتكون من اعضاء عاملين وموآزرين هم طلبة التخصص في تلك الدائرة، ويتقاسمون المسؤولية لتحقيق تلك الغايات والاهداف من خلال الهيئات

أ ـ الهيئـة العـامـة وتتكون من جميـع الاعضاء العاملين في الجمعية العلمية للدائرة اكاديمية ما، وتتلخب صلاحياتها ومهامها بما يلى: ـ

١ - انتخاب الهيئة الادارية من بين

٢ منساقشة النقرير السنوى للهيئسة الادارية واقراره. ٣ ـ حق سحب الثقة من الهيئة الادارية

باغلبية الاعضاء في اجتماع قانوني. ٤ - اقرار خطة عمل الهيئة الأدارية في مدة لا تتجاوز شهرا من ناريخ انتخاب الهيئات الادارية.

ب الهيئة الادارية وتتكون من خمسة

والمسابقات والمهرجانات الريناضية ومن خلال هذه الهيئات وبدعم من اعضائها العاملين، تعمل الجمعيات على

والفنية ودعمها عن طريق نشر الابحاث واصدار النشرات والمجلات ذات الصيغة العلمية والفكرية والمشاركة في تنظيم المحاضرات والندوأت واللقاءات العلمية والادبية والفكرية والنشاطات الطلابية

المختلفة في الجامعة.

تشجيع النشاط العلمى بين طلبة الدوائر

الاكاديمية في الكليات المختلفة، وتسعى الى توثيق وتطوير العلاقات الثقافية

والفكربة والاجتماعية والريساضية

هذا ايجاز لمفهوم الجمعيات العلمية الطلابية واهدافها وغاياتها، وكانت التعليمات عبارة عن قواعد قانونية لتنظيم العلاقة بين الجمعية كشخصية اعتبارية ضمن مؤسسات الجامعة المختلفة والتعليمات كما هو معروف تبقى حروفا جامدة لاتتحرك من تلقاء ذاتها فالاصل هو الانسان، هذا الطاقة الهائلة التي هي الاساس في كل انتاج.

شكلت الجمعيات الطلابية مع بداية العام الجامعي ١٩٧٨ ق ثماني دوائر اكاديمية في كلية العلوم والاداب وهي الرياضيات، الفيزياء، الكيمياء، الأحياء، اللغة العربية، اللغة الاتكليزية، الاقتصاد والادارة، مثلت قرابة ١٠٠٠ طالبة وطالب، وفي مطلع العام الجامعي ١٩٨٠ انضمت حمعيات كلية الهندسة وكلية العلوم الطبية والصحافة والاعلام لتصبح احدى عشرة جمعية ينتمى اليها نيف وسبعة الاف طالب وطالّية.

ومع التقسيمات الاكاديمية اصبحت الجامعة نضم خمس عمادات واحدثت ني مطلع هذا العام ١٨٢/٨ اربع دوائر جديدة هي التربية الرياضية والفنون الجميلة والاحصاء والحاسب الالكتروني، يتبع احداثها تأسيس جمعيات جديدة ستمارس صلاحياتها ونشاطاتها جنبا الى جنب مع الجمعيات الاخرى فنرحب بالطلبة المستجدين والاخوة العاملين لتمثيل دوائرهم ودفع عجلة النشاط نحو

هذه هي الجمعيات العلمية الطيلانية والانظار مشرئبة لرؤية رواد الغدو حملة الامانة في بوتقة الاعداد والتوجيه والى ٣ - مسؤول قضايا الطلبة: ويتولى العمل على تقصي مشاكس الطلبة وتحديدها وتقديم مقترحات للهيئة

٤ - المسؤول الثقافي والفني: ويتولى تنظيم النشاطات الثقافية من محاضرات وندوات والاشراف على اصدار المجلات

الادارية لمتابعة حلهاً.

النشرات الفكريسة وتنظيم الحفسلات والمعارض والمسابقات الفنية. ٥ - مسؤول الريسا ضية و الرحسلات: ويتولس تنظيم واقسامية الميساريسات





٢ - امين السر: ويتولى اعداد التقارير الادارية وتدوين وقائع الجلسات

 ١ - رئيس الجمعية: ويتؤلى تمثيل
الجمعية ورئاسة جلسات الهيئة الادارية والاشراف على الاعمال الادارية والمالية

ورئاستها حال غياب الرئيس.

اعضاء ينتخبون بطريقة الاقتراع السرى من بين أعضاء الهيئة العامة في بداية كل عام دراسي ويمارسون الاختصاصات

حذرة على المستوى الوجداني . من قبل للوقت حيث انفا نتعلم لبناء شخصيتنا وتكميلها ولكن الشخصية لانقوم على العلم فقط بل لابد من الجانب الآخر و هو الحياني والثقان وكيف سيتصرفهذا الطالب في حالة استلامه لمنصب ووظيفة معينة وما مدى اخلاصه لعمله .

والسبب الاخر هو انقسام الطلبة على انفسهم وعسدم مقسدرتهم علسى المسير باتجاه واحد وان اختلفت الاراء ولا تنقلب الى أمه شيعاً كل حزب بما لديهم فرحون فعمل تقف فيه جميع الجمعيات يخْتَلُفُ عِن عِمِل تَقُومٍ بِهُ جِمعِيةٌ و احدةً.

والسبب الاخروهو لايقبل اهمينة عن السبب الأول وهو أن الجمعية نصلا بلا سكين فتنفيذ رغباتها وأعمالها يعتمد على كرم وأريحية الموظفين وكأن عضو الجمعيةً يشتغل لنفسه وأهل بيته ،ففقدان الجمعية لصلاحياتها ووضع مقرراتها موضع التنفيذ لهو أمر مهم يجب الأخذ به بعين الاعتبار فما معنى أن يرفض سائق الباص التوجه من مصفاة البدرول الي مصنع مجاور للمصفاة الابعد الاتصال بالجآمعة وبعد ساعتين يأتي الرد بأن نعم. هذا على مستوى سائق الباص فما بالك عندما تكون الورطة مع توظف

يجلس ورأء طاوله الطالب وليد الخصاونه -رئيس جمعية، اللغة الأنجليزية قال:

ان الجمعيات الطلابية اذا ما اعطيت صلاحيات أفضل وكان الاختيار على اسس وطبقت الأهداف باعتقادي انها متكون ناجحة حتى بشكلها المالي كجمعيات. ومن خلال معرفتي في هذا الشأن بأن الجمعيات الطلابية سابقا لم تحقق اهدافها ولاسباب منها ضعف القائمين على هذه الجمعيات وعدم كتابة الصلاحيات المعطاة ومشاكل هذه الجمعيات تكمن في ضعيف المشاركية الطلابية نمبيا ومحاولة البعض وضع العراقيل امام هذه الجمعيات ظنا منهم انها لا تمثلهم التمثيل الصحيح لاسباب لا يعلمونها. كما أن هناك سبب رئيسي رمهم جدا وهو عدم وجود مجلس أعلى لهذه الجمعيات ينسق أعمالها. والمرجو من المسؤولين أن يحساو لوا دعم هـــذه الجمعيات وأعطاءها صلاحيات أفضل. وانصح الذين سيتولون المسؤولية قريبا أن يكونو امتعاونين وان يكونو الكثر فاعلية. وحدية في تطبيق اهدالا الجمعيات مبتعدين عن العمبية

الطالب نبيل الروسان - رئيس جمعية

الهندسة قال: ان فكرة تمثيل الطلبة بجمعية فكرة جيدة ولكن انحسار صلاحيات هذه الجمعيات وعدم قدرتها على اتخاذ أي موقف مما يطرأ على التغيرات الاكاديمية داخل الجامعة يجعلني أتردد في القول بأنها تحقق الأهداف المرجوة، هذا لأن عمل الجمعية . يدور حول النشاط الثقان والرياضي والرحالات نقط مضطرة . أي الجمعية ان انتناسي أن هناك قضأيا طلابية داخل الجامعة بحاجة الى حل. فمثلا بالنسبة لجمعية الهندسة بشكل خاص فقد و وجهت بسلبية وأضحة على المستوى العلمي وايجابية

كلية الهندسة - اعني العمادة - ذلك أن العماده بخلت علينا بالورق وبالتصوير الطباعة متخدة من نقص الورق وخوفها على تعطل الة النصوير والسحب عذرا لتصرفها هذا، اضافة الى مشاكل اخرى في هذا الصدد. و بالنسبة للجمعيات ككُلُّ فَالَّرِ و تين يصغط بأقصى ما لديه من قوة على فُرامل دائرة شؤون الطلبة مما يؤدى الى أستنز اف شهر كامل من ألو قت لَحْجِزَ صَالَةِ العَرِّ ضَ هَذَا اضَافَةَ لَمَا تَعَانيه من بخل الطلبة في المشاركة العملية مع الجمعيات رغم أن الالتزامات الدراسية

ونحن أيضا طلبه . واقترح في هذا الصدد ان نقوم عن طلبة الجامعة بانتخاب عدد من الاشخاص بعدد دوائر الجامعة وعلى مؤلاء ان يقوموا بتنسيسق النشاطسات اللامنهجية للطلبة عبر عمل و احدان كان بالأمكان. وهكذا تتخلص من صنيع الروتين. وانصح كل المسؤولين بأن يعطونا مالاحيات اكثر وان تكون الحلول ناضجة ومقبولة للمشاكل.. لأننا نريد أيمانا أكثر وفقه اكبر بأننا نمثل

الطالب حسن هواري -رئيس جمعية الفيزياء قال: الجمعيسات الطسلابيسة هي مؤسسات

ديمقراطية ضمن الدائرة الطلابية يقوم الطلاب من خلالها بتحقيق رغباتهم العلمية والثقافية والترفيهية. أن الجمعيات في الجامعة لم تحقق الهدف المرجو منهاً. من خلال خبرتي كرئيس لجمعية الفيزياء فان ١٠٪ من نشاطات الجمعية لم يوافق عليها منذ البداية أو اعطاء الوعود ثم الانسحاب من قبل المسؤولين ﴿ دائرة و العمادة و الدوائر الادارية الاخرى - اما أسباب عدم تحقيق اهداف هذه الجمعيات فيعود السي عدم التعساون من قبسل المسؤولين والتعساون السلبي من قبسل بعض الطلاب اي عدم الاتفاق بين اعضاء الادارة وبين الطلاب الاخرين على طرق تنفيذ برامج الجمعية ونحن نطلب من دائرة شؤون الطلبة والجهات المختصة ان تكون أكثر تجاوبا مع الجمعيات الطلابية ونناعد على تحقيق أهداف الجمعيات، كما انصح الزملاء الذين

الاكساديميسة أما الاسئلة المطروحة على الطلاب من فير اعضاء الجمعيات فقد كانت

سيتواون المسؤولية قريبا بان يعطوا

الأولوية لحل مشاكل الطلاب الدراسية

والمشاكل الاجتماعية ضمن الدائرة

١ - ١ - هـاذا تعرف عن الجمعيات الطلابية، وهل هي برأيك كأفية للتعبير عن اراء الطلبة أم لا؟ . ٢ ـ هل تحب أن تشارك في الجمعيات الطلابية كعضو اداري وما هي الدوافع

٣- ما هي النصائح أو الاقتراحات - ان وجدت - الَّتِي تسديها لكل من يهمه الأمر في هذا الصدد وذلك حتى تؤدي هذه الجمعيات دورها على الوجه الأكمل.

الطالبه وفاء ابو على: ثالثه / لغه عربيه قالت:



الطلاب بشكل كامل، اما عن النشاطاتُ فقد لوحظ ف الجامعة ان هناك جمعيات معينة قامت بنشاطات لا بأس بها. و لكن معظم الجمعيات قد اقتصر نشاطها على حفلة تعارف او رحلة ترفيهية لم تؤد الغرض المطلوب منهسا وهو نشر الوعب بشكّل عام بينَ الطلاب، وبمّا أن الجمعية هي تكليف وليست نشريف وانني احب ان اقدم خدمة للجامعة ولطلابها من قبل فانني انوى ترشيح نفس لجمعية الصحافة هذا ألعام وذلك للقيام بواجبي كفرد من افراد هذه الجامعة. وانني انصبح اللذين سوف يتولون مسؤوليا الجمعيات لهذا العام أن يكونوا على اتصال دائم في الطالاب لأنهم يعتبرون ممثلين لهم وذلك للتعرف على مشاكلهم ومعايشة وأقعهم للسعي لحلها وانصح زميلاني الطلبية من غير ادريي ال أن يكونوا متعاونين مع أعضاء ادارة الجمعية للقيام بالواجب الرئيسي لها .

الاتِنين ٢ / ١ ١ / ١ ١ ٨ ١

أجري لحوار

لطالب خدار لعرجي

الحمعيات الطلابية است من أجل

خدمة الطلاب وتحقيق اهدافهم وابراز

نشاطاتهم الى حيز الوجود وهذه طبعا

خطوة ايجابية من قبل الجامعة، أما هل

تعبر هذه الجمعيات عن اراء الطلاب

بشكل كاف فهذا مالا يحصل الاعلى نطاق

ضيسق ومحسدود، وانني اقترح علسي

الجامعة بأن تضع اسس معينة تسير عليها

الجمعيسات في حين يجسب أن لا ينفرد

رئيس واعضاء هذه الجمعيات بارائهم

بُل يكون حق المشاركة وابداء الرأي

الطالب زياد عبدالله شنبور ـثانيه /

الجمعيات فكرة جبدة وحيوية لو

طبقت مبادءها بشكل تام حيث ان هناك

مواقف تستجد لابكون للجمعيات فيها

رأى محدد او حسى اي مشاركة واو

بسيطة. والجمعية انستطلب مسؤولية

وتبطلب جهد كبير وبصحية في الوقت

رَكُن فيها التزام فاني لا أرغب لي

المشاركة في مثل هذه الجمعيات والكن لا

بأس في المشاركة في النشاطات تطوعا

وليس ألتزاماً. واتنى انصح اعضاء

آلهيئة الادأرية بعدم تعميق الشقاق فيما

بينهم وحل المشاكل التي تظهر وبالنسبة •

لطلاب الهيئة العامة عليهم اخذ الامور

بجدية اكثر وان يكونوا متعاونين مع

الطالب حسين ركاد يعيش -ثانيه

ان الجمعيات الطلابية لا تمثل رأى

اعضاء الهيئة الادارية بشكل فعال.

صحافه واعلام: قال:

لباقي الطلاب.

الطالب غسان حسن عوينه .ثانيه رياضيات قال:

معرفتي بالجمعيات محدودة لأنني لا أرى لها تاثير مباشر في الطلاب فهي لا تعبر بشكل تام عن اراءهم وذلك يرجع لِعدم الاهتمام الكاني من تبل الطلاب أنفسهم . لا احب ان اكون عضو أداري في الجمعياة لعدم التفرغ ولأني اشعر بالتقمير اذالم اعطيها حقها الكالي ولأني لا أقبل أن اتحمل النتائج عند عدم أكمال بعض الأمور

يتبع ني العدد الفايم . .

هي من صنّعنــا وليست مقــدسة فيمكن

تغييرها كلما دعت الحاجة، لنخدم

● القي الكثير من اعضاء الهياة

الادارية في الجمعيات الطلابية اللوم

على دائرة شؤون الطلبة بسبب فشل

بعض الجمعيات، وان دائرة شؤون

الطلبة كانت تعيق بعض النشاطات فما

اعتقد بانه ليس من مصلحة دائرة

شؤون الطلبة أن توقيف أو تحد من أي

نشاط، لاي جمعية لأن هذا الأمر ينعكس

على المسؤولين في الدائرة وعلى سمعة

الدائرة، فَالْجَمعيَّات التِّي كَانتَ تبدي

أي نشاط تلقى الاهتمام وألدعم الكاني الا

انه ومع الاسفَ ان بعض الَّهيئاتُ الادارية

لبعض الجمعيات اخذت الامر تشريفالا

تكليفا وان كانت قليلة والحمد لله آذا ما

قيست بالجمعيات العاملة الموجودة ل

وكثيرا ما كنا نحث اعضاء هذه

الجمعيات، لتطبيق خطتهم التي اعلنوا

عنها في بداية العام الدر اسي ، و لأأريد ان

اسمي أنما اريد فقط أن أذكرا اعضاء

الهيئات العامة للجمعيات أن يعيدوا

النظر ف ممثليهم الذين وضعوا ثقتهم بهم

في العام الماضي و لم يكو نو ا على مستوى

الهدف الذي وجدت من اجله.

هو ردكم على ذلك؟

الصفحة الثالثة عشرة

 بعد أن التقينا مع عدد من أعضاء الهيئة العامة والهيئة الأدارية للجمعيات التقينا مع السيد عبد الله موافي مدير شؤون الطلبسة وسالنساه عن مفهوم الحمعيات العلمية الطلابية وما هي مقوماتها واهدافها، فقال:

مفهوم الجمعيات العلمية الطلاسية، عو مفهوم تم الاتفاق عليه مع طلبة الحامعة . ليكون لكل دائرة من دوائر الجامعة ، هيئة مسؤولة تتفاعل بكافة انشطتها على المستويين الاكاديمي واللامنهجي.

و هــذا المفهوم الــذي برزت فكرتــه في النصف الشائي من السبعينات واثبتً فعاليته ، حيث أصبح لكل دائرة ، جميعة ينتخب اعضاؤها العاملون، هيئة ادارية ، لتكون المسؤولة امام الهيئة العامة عن جميع انشطتهم وخدماتهم.

وهذه الجمعيات كما اسلفت اثعزت انها تستطيع أن تأخذ زمام المبادرة، لكل ما من شأنه الفائدة للطالب

ان روح التفافس الشريف الاخوى ، بين هذه ألجمعيات، في الأعوام السابقة، قد ادى الى ابراز نشاطات عديدة و مكثنة، آتت اكلها، ونرجو أن تستمر المسيرة بنفس الحماس وبروح المسؤولية لخدمة

اما مقومات الجمعية العلمية الطلابية: فسان قوام ای عمسل هو اعضسائسه، القائمين عليه، فاذا كان اعضاء الجمعيسات جسادين لخبدمسة انفسهم وجامعتهم، فان الجمعيات، ستحقق الهدف الذي وجدت من اجله

ان اهداف الجمعيات العلمية/الطلابية، هو حمل امانة المسؤولية لخدمة الطالب والجامعة - اما الطالب فخدمته تتجلى بان تؤمن له النشاطات التي يستطيع بها أشغال وقت فراغه بامور تعود بالفائدة عليه و على جامعته.

هذا بالاضافة الى أن الجامعة اخذت على عاتقها بناء شباب متوازنين في فكرهم وعواطفهم، ليستطيعوا ان يخرجوا السى مجتمعهم وقد عركست عودهم تجـــارب كثيرة مكنتهم من

فما هي اسباب توقف هذه النشاطات؟

١١/١٥ من العام الماضي قدمت كل جمعية منهاج نشاطاتها للعام الجامعي ٨١/٨٠ وقد صادقت مديرية النشاط و دائرة شؤون الطلبة على كافة هذه النشاطات ورعتها الرعاية الكاملة ودعمتها ماديا ومعنويا.

والقومية . وساعتقادي لم تتوقّف هذه النشاطات الاعند بدء موسم الامتحانات

ما هو دور دائرة شؤون الطلبة في تطوير الجمعيات وتحقيق اهدافها?

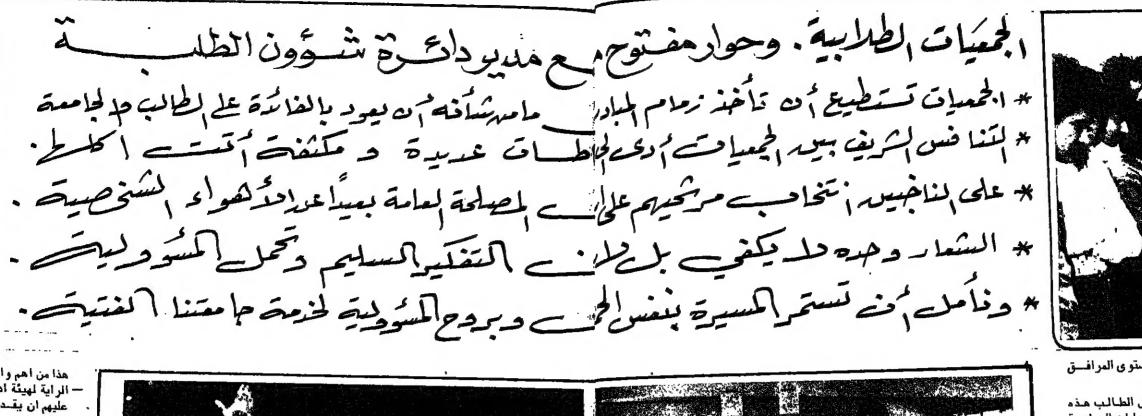
ان دائرة شؤون الطلب ة تعتبر نفسهسا المظلة (لتي ينضوي تحتها حميع طلبة الجامعة المسارسة حقوقهم، والقيام النفسيسة علسى المستوى السدراسي والمستوى المعاشي.

وكما ذكرت فأن نموص التعليمات

بعد الانتخابات بفترة قصيرة كانت الجامعة كخلية، حيث كانت الحركة والنشاط مستمر، وما لبثت ان توقفت،

عندما بدأت الجمعيات نشاطاتها بعد

واستطيع القول دون مبالفة ان النشاطات آلتي مارستها الجمعيات لي العام المنصرم قد وفرت جوا جامعياً مثالياً لكافة النشاطات، والوثائق التي بين أيدينا، تبين انه لم يكن هناك أسبوع ليمر دون أن يكون هناك نشاطا ثقافَياً أو أجتماعياً أو فَنْيَا أو رياضيا، والاحصاءات تدل وبالارقام، أن اكثر من ثلاثين قد حاضروا في العام الجامعي بموضوعًات مختلفة، منها الوطني والقومي والسديني والفنيء كمسا تسسام طُلاب أَلْجَمعيات بمباريّات احيو من خلالها كافة المناسبات الدينية والوطنية



مسارستها علسى المستوى المرافسق

و باعتقادي اذا استغل الطالب هذه الممارسات التي توفرها له الجامعة نكون قد اهلنا الطالب علميا وعمليا. ان الجمعيات تتيح للطالب ان يشارك

في لجان التحقيق والتأديب وهذا تنص عليه التعليمات في الجامعة ، كما تتيح له المشاركة في لجنة التغذية المسؤولة عن المطاعم الجامعية التي تخدم الطلبة. وتجعل الطالب يشارك والجسان المو اصلات و الاسكان.

وباختصار جعلت الجأمعة للطالب مكانا قياديا يشرف من خلاله على المسؤوليات، التي توزعها الجامعة

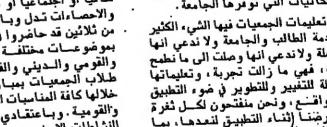
• رفعت في العام الماضي الكثير من الشُّعسارات والافكار من اجَّل تطوير الجمعيات، فهل تعتقدون ان هـده الشعارات والأفكار طبقت أم لاع

احب هنا أن أقول: أن الشعار وحده لا يكفي، أذ لابد له من عقول نيرة تمارس تطبيق الشعارات باسهل الطرق واسلمها، لان امتنا العربية سمعت من الشعارات البراقة ما يكفي لو تحقق واحدة بالمئة منها ، لكانت في مصاف الأمم وطلائع الشعوب، الاان من رفعوا هذه الشعارات هم أوَّل من طَّعنوَها ، عندما وصلوا آلي مركز المسؤولية.

وهنا اود أن أقول لاعضاء الهيئات الأدارية الجديدة، أن الشعار وحده لا يكفي بل لا بد من التفكير السليم و تحمل السؤولية والاحساس مسع الاخرين ودراسة المشكلات والتعامل معها، ثم وَضَـع العـلاّج الشاني، في حضور الامكانيات التي توفرها الجامعة.

وتعليمات الجمعيات فيها الشيء الكثير لخدمة الطالب والجامعة ولاندعى انهآ

كاملة ولاندعي أنها وصلت الى ما نطمح الميه، فهي ما زالت تجربة، وتعليماتها تأبلة التغيير وللتطوير في ضوء التطبيق و الواقسع ، ونهن منفتحون لكل ثغرة تعرضناً (ثناء التطبيق لنعدها، بما يتلائم مع مصلحة الجامعة والطالب.



بواجباتهم، وهي بمديرياتها المختلفة تقوم بواجبها على خير وجه، لخدمة الطَّالَبُ وَنَحْقِيقَ أَهْدَافُهُ ، وَلَكُلُ هَيْدُةً ادارية في الجمعيات المختلفة الحق بمراجعة المسؤولين لتقديم المساعدة لاعضاء جمعياتهم سواء على المستوى الغردي او الجماعي، واننا نعيد النظر بين وقت واخر، في تعليمات الجمعيات ونطبق روحها ولانتقيد بنصوصها لنستطيع أن لوفر لكل طالب الراحة



حضور باقى الجلسات، فما هو موقف

دائرة شؤون الطلبة في هذه الحالات

ف الواقع أن التعليمات وأضحة بهذا

الشأن أذ أنها محت لكل عضو هيئة

ادارية التغيب بما لا يزيد عن ثلاث

جلسات بعذر مشروع والآتسقط عضويته

ويحل مكانه الذي يليه في عدد الاصوات

كما أن التعليمات أعطت الهيئة العامة

لكل جمعية اذا قدمت الاكثرية المطلقة

منهم حق سحب الثقة من اعضاء الهيئة

الاانه مع الاسف لم تقدم لدائرة شؤون

الطلبة أية شكوى بهذا الخصوص،

لستطيع أن تمارس رقابتها على مثّل

هذه الأمور، فاذا كانت الهيئة الأدارية

مقصرة، فباعتقادي أن الهيئة العامة

مقصرة ايضا لانها أم تحاسب اعضاء

الهيئة الادارية النذين اؤتمنوا على

نشأطاتهم، كما انها لم تمارس التعليمات

• بعض اعضاء الهيئات العامة يقولون

ان النشاطات تركزت على الرحالات

الترفيهية فقبط فما هو دور دائرة

التي تضر بمصلحة الطلاب؟

الادارية كاملة فلهم ذلك.

للجمعيات الطلابية.

شؤون الطلبة في تشجيع النشاطات • في بعيض الجمعيمات كيان بعيض الاعضاء يحضرون جلسات قليلت لاجتماعات الجمعية ويتخلفون عن

لا اريد ان ادخل في نقاش مع اصحاب هذا آلر أي ، انما احيلهم فقط آلى مركز التوثيق ألذي يوثق جميع المحاضرات والنَّدُوات والمعارض الَّتِي اقيمت في العسام المساضي وبعسدهسا يمكنهم أن يطرحوا مثل هذا الرأي . .

 ما هو تقييمكم للجمعيات الطلابية ، وما هي اسباب نجاح او فشل الجمعيات الطلابية ؟

برأيي ان الجمعيات الطلابية التي وفقت باختيار ممثليها، قد نحجت أ توصيل حاجات اعضائها، الى دائرةً شؤون الطلبة ، بسل السي المسؤولين في الجامعة كافة ، وقد كان باب مكتب رئيس الجامعة مفتوحا لاعضاء الجمعيات في الجامعة، لتقديم طلباتهم ومتابعة تتفيذها لدى اي سلطة في الجامعة، وقد كنا نعمل الى اللقاءات

واظن اننا رتبنا في العام الماضي ، اكثر من عشرين لقاء مفتوحا بين الطلب ومدراء دوائرهم ودائرة شؤون الطلبة لنحدد الحقوق وألو اجبات التي تترتب على كل جهة مسؤولة في الجامعة وحميغ فيها من نقاش ، مسجل لدى دائر ة شؤون الطلبة، وهي تحت أطلاع الطلبة لكل من يريد أن يتحرى الحقيقة ويعلم أننا أن خدمة الطالب وعلى كافة المستويات، واترك تقييم اعمئال الجمعيات للسنة

• من تعليمات الجمعيات العلمية الطلابية اجتماع الهيئة العامة للجمعيات كل سنة لمناقشة التقرير السنوي وانتخاب هيئة ادارية جديدة، فلماذا لانتم مثل هذه الاجتماعات، التي من شأنها تطوير الجمعيات والابتعاد عن السلبيات؟

الماضية للطلبة انفسهم،

هذا السؤال اريد ان اطرحه على اعضاء الهيئة العامة وأعضاء الهيئة الادارية ، لأن

هذا من اهم و اجباتهم ، لانهم عند تسليمهم - الراية لهيئة أدارية جديدة أخرى، يجب عليهم ان يقدموا تقريرا عن اعمالهم أب

العام الماضي، وقد طلبت من المشرف العام للجمعيات أن يدعو لمثل هذه اللقاءات الاانه لم يتم للان ، وأرجو أن يتم هذا اللقاء تبل ١١٨١/١١/٢٨ الذي حيدد لانتخباب هيئبات اداربية

نحن لا مانع لدينا بل يحبذ مثل هذه الاجتماعات لما لها من فائدة ، ولكي نستطيع ان نناقش المقصر ونكافي،

 فيما يتعلق بالموازنات المخصصة للجمعيات الطلابية ، نرجو ان تعطينا رقما محددا عنها وما هو مدى استفادة الجمعيات الطلابية المخصصة من هذه

الموازنات المخصصة للجمعيات الطلابية كانت تبلغ ٢٠٠٠٠ دينار، واستعمل منها ما يعادل هذا المبلغ في الندوات والمحاضرات والحفلات التي كانتُ تقام على شرق هوَّلاء ، الضيوف، كما ان قسما منها دفع للمواصلات الني استعملت في الرحسّلات الطسلابيسة،

واذا ما عرفت ان بعض الجمعيات الطَّلَابِيةَ فِي العامِ الماضي قد اصدر سبعة اعدادً، بواقع مائة متَّفحة للمجلةٌ الواحدة وبعدد لايقل عن ١٨٠٠ اعتقد اننًا قد اوفينا بالتزامنا من الناحية المالية نجاه الجمعيات الطلابية بشكل

• مساهو الاساس السذي تركز عليسه دائرة شؤون الطلبة في قبول أو رفيفي النشاط السات المقترحة من قبال

ان الواقع الذي تنطلق مله مصلحة الطالب ومصلحة ألجامعة ومصلحة البلد بشكل عام ، فاي نشاط كان يقدم من الجمعيات الطللابية يناقش إدائرة شؤون الطلبسة مسع المسؤولين عن هدا

النشاطات التي قدمت البنا في العام الماضي كانت تناتس بديمقر اطية كاملة و على ضوء الاجماع في الرأى كان يحدد النشاط قبولااو رقضا

- المصالح العامة الثلاثة التي ذكر تها ، ولم

يرداي تشاط كان يراعي هذه المصالح

وهنا لابد من ملاحظة ابديها وهي ان

النشاط لتقييم مردوده علمس

ق العام الماضي،

• ذكرتم عن عضوية احدد طلبة الجامعة في لجان الجامعة المختلفة ، فما هو مدى مشاركة الطلبة في هده اللجان،

ذكرت ان لجان التحقيق والتأديب ولجيان القروض والمنسح والتشغيسل والتأمين الصحي، ولجنة المطعم ولجنة الكتاب السنوى كلها ممثلة من قبل المطلبة وقد كان بعض هؤلاء الممثلين يحرصون على حضور هذه الاجتماعات والبعض الاخر لم يكونوا على مستوى المسؤولية .

وكما ذكرت فان التعليمات تعطى هذا الحسيق للطلبسة ، فنقوم نحن بتعيينهم وابلاغهم عن مواعيد الأجتماعات، ألا أن بعض الطلبة كانوا يتخلفون عن حضور هذه الاحتماعات التي تناقش قضايا الطلبية ومصلحتهم وخدمتهم، ولا اعتقد انفا نملك على ضوء التعليمات أجراءات

حق هذ المخالف سوى حرمانه من عضوية اللجنة اذا تكرر غيابه اكثر من ئىسلات جاسات، دون عسدر متبول، فتعليمات الجامعة اعطتهم هذا الحق الا انهم تخلفوا عن استعماله ف بعض اللحان وارجو ان لايتكرر مثل هذا العمل ل

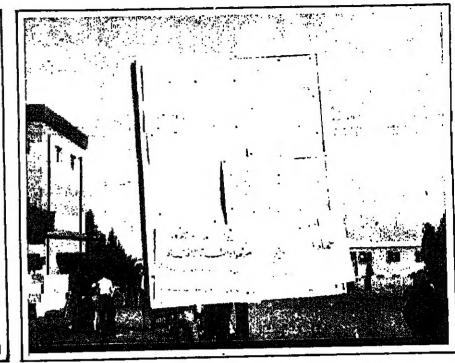
مما هي النصمائح التي توجهها الناخب في الانتخابات المقبلة ؟

علسي النساخبين أن ينتخبوا مرشحهم على اساس المصلحة العامة ، وأن يبتعدوا عن الاهواء الشخصية والتمزيات وبذا يمكنهم الوصول الى اهدافهم.

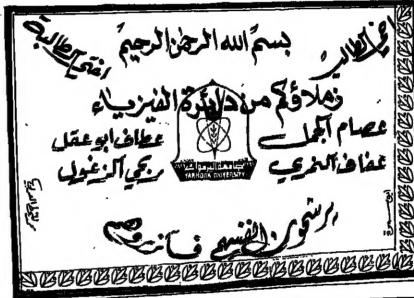


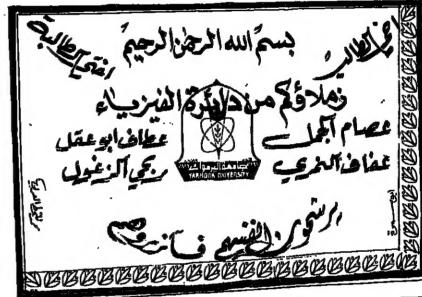
انتخبوا .. انتخبوا .. انتخبوا .. انتخبوا .. شعارات . وعود .. آمال





الخَيْ الطالب بسم الله الرُّجن الرُّجن المعالطالبة " وقل عملوا فسيري الله عملكم ورسوله والومنون " ايمانامنا بالعمل لبناء والسهرعلى صلحة الجبيع وتحل الاعباء من الملكم قرينا ترسيح الفسنا عيب





بشرى سارة المأالشباب الأنيق

Committee the

بإفتتاح الكوافير الأول من نوعه في إربيد كوافسر فسصيل للرحال الصاحبة، فيصل أسعد دبلوم فن جمنيل/نعاهدالقاحرة

يرحب ببكم وبقدم لكم أجمل وأحدث القصات العالمية

ڪير لي (نيجرو)

صبغات قص

أسعارخاصة لطلبة جامعة اليموك



نزولا عند رغبتكم وللعمل على تلبية طمو حاتكم التي طالما انتظرتموها. هررت وبعد الاتكال على الله ترشحيح نفسي عن دائرة اللغة الانجليزية.

> مرشحكم جبر محمود ابو ناصر

بسم الله الرحمن الرحيم اخى الطالب.. اختى الطالبة في كلية العلوم الطبية التخبوا مرشحكم عن جمعية العلوم الطبية عوني الحوامدة



زملائي، زميلاتي من طلبة كلية العلوم الطبية العضوية مسؤولية وواجب وكذلك الانتخاب فكلي ثقة بكم في تحمل مسؤ ولياتكم وارجو أن اكون عند حسن فلنكم

ابراهيم فائق محمد جباره من دائرة العلوم الطبية المساندة من اجل تحقیق مستوی اعلی من العمل الجماعي انتخبوا

اخ الطائر بسم الله الرَّمِي الرَّمِمُ اختي الطالبة

وقراعملوا فسيرى الله عملم ورسوله والمؤمنون

مزويد مدرينيكم وإيمانًا ساسد أجل لعمل لبناء ولكي نير

دائرتكم عن بقية الدوائزالاخري قدرنا ترشيح انفسسناع

١ - ما جد الشمله ٧ منذر الزعبي ٣_بسام عبدالعزيز

كتله الادارة:

الصفحة الخامسة عشرة

٤ ـ علي موسى ه ـ عبدالباسط شوتر

. عن جمعية العلوم الادارية

بسم الله الرحمن الرحيم كتلة اليرموك دائرة اللغة العربية قال تعالى

(وقل اعملوا فسيرى الله عملكم) اخي الطالب.. اختي الطالبة بعد التوكل على الله . . فقد رشحنا انفسنا ايمانا منا بعظمة النشاط الطلابي الذي سنقوم به بعد النجاح . .

انتخبوا الزملاء: عارف الزعبي بهجت الساري عزمي ابو لبده وليد العواوده



اخي الطالب اختي الطالبة لكم فينا ثقة ولنا فيكم امل. مرشحكم عن دائرة الصحافة والاعلام عبدالله علاونة

بسم الله الرحمن الرحيم السي طلبة دائرة الحساسب الالكتروني لقد رشحت نفسي لعضوية الهيئة الادارية لدائرة الحاسب راجيا ان انـــال ثقتكم وتــدلوا باصواتكم لصالحي أنا الطالب: محمد سالم فالح الزعبي

عن دائرة الحاسب الالكتروني

بسم الله الرحمن الرحيم اخي الطالب. .. اختي الطالبة انتخبوا مرشحكم لانتخابات جمعية كلية العلوم الطبية

> عبدالسلام العجلوني وجزاكم الله خيرا

صالون أبوغزالة للرجال الصاحبة: شكري أبوغراكة إربد مشارع الملك عبد الله م تلفون ١٩٦٦ يرحب بكم ويقدم لكم أجمل القصات والسريحات غيل قص - سثوار متمليس - صبغة صالون أبوغزالة Tohin Cordoba وكاع شكة BERDOUES الفينسية العالمية عطوريه شامبو رأدوات بجميل Tendresse جملة في مفرق Sentimental Violettes de Toulouse

دبها ادن الدغزالم

أستعارخاصة لأسرة جامعة الميرموك



بسيماسد الرحلماال سيم المجالطاليث يزوقلاعملوافسيرىاسه عملكم مسوله طلقموني من اجل السموبياليكم الصحفية ٠٠٠ حبسد أحل انتكون ميزة سدبيه لانعدم بالمستحيل .. وتكن نصاول والله مروراء القير

المر شحو ن

٢ - محمد النجار ٣ ـ سعد الطاهر



ضعوا ثقتكم به . . يضع امكانياته من اجلكم ...

اليرمولث الطلبة Parmonk

> بسم الله الرحمن الرحيم «بیان آنتخابی»

لطلبة الحاسب والفيزياء والاحصاء ايمانا منا بان المساهمة في النشاطات والخدمات الطلابية

هي جزء من شخصية الطلبة وان الجمعية الطلابية أذا استغلت بالصورة الفضلى يمكن ان تكون الجسر الذي يتم من خلاله توفير تلك النشاطات والخدمات وتهيئة الفرص امام الطلبة لممارسة تلك النشاطات التي هي حق من حقوقهم والتي تتم بالتغييز المنظم للنشاطأت ألطالآبية بصورة اشمل وافضل والتى تتم بمحور الجامعة الاوهو الطالب والتي سأمل في المساهمة بهذا الغرض السامي معتمدين على ثقة زمالائنا الطلبة في دوائر الحاسب

مرشحى الكتلة العلمية

* خلیل موسی * محمود الصمادي * سمير تفاحه



اخي الطالب ندعوكم لانتضاب مرشيحكم لعضوية جمعية دائرة

الهندسة الميكانيكية . .

١-ناصر مسعود

٤- جاسر صوافطه ٥ - اسامة الرجعي

وفقنا الله واياكم لما فيه الخير



بسم الله الرحمن الرحيم «وتعاونوا على البر والتقوى»

انتخبوا من سيخدمكم . . المرشح لدائرة الاقتصاد: خالد ابو يامين

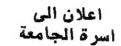


اعلان هام

عن صدور هوية خاصة للاعضاء العاملين في الجمعيات العلمية الطلابية

سيصدر قسم النشاط في دائرة شؤون الطلبسة هويسات خساصسة بالعضوية ألعاملة للجمعيات العلمية الطلابية.

فعلى الاعضاء العاملين في الجمعيات العلمية الطلابية مراجعة السيد عدنان العسل في دائرة شؤون الطلبة للحصول على هوياتهم على ان يصطحب كُل منهم صورة شخصية له.



جريدة طلبة اليرموك كانت وما زالت في خدمتكم كل ما نريده تعاونكم، ولنعمل جميعاً في سبيل الاستمرار بالنهوض في جامعتناً والى الامام دائماً.

و الطلبة التالية اسماؤهم مندوبون لجريدة الطلبة ، فنرجو التعاون معهم حين يقوم احدهم بزيارتك.

نايف الهشلمون، محمود الصمادي، عدنان مساعده، محمد امين شتيوي، حسين خزاعي، محمد صوانه، زهير القضاه، يحبى الزوباني.

اعلان هام دليل التعارف الدولي

يعلن للجميع بانه سيصدر قريبا دليل المعارف الدولي باللغات العربية والفرنسية والانجليزية والالمانية.

يحتوي هذا الدليل على عناوين شباب وفتيات من جميع انحاء

على من يرغب الاشتراك ارسال اسمه الكامل وصورته الشخصية بالاضافة الى ثلاثة دولارات او ما يعادلها كرسوم أشتراك وذلك بالبريد المسجل باسم مصطفى محمد مصطفى عمان ـ ص . ب





بسم الله الرحمن الرحيم

العمل الصادق والجهد الخالص شعارنا المشاركة الطلابية وتفجير الطاقات وسيلتنا..

مر شحتكم العلوم الطبية المساعدة

بسم الله الرحمن الرحيم

نزو لاعند رغبة زملاءنا في دأثرة اللغة الانجليزية رشحنا

i ـ حسن رحيل

٢ ـ نبيل حمدي سليمان رطروط ٣ ـ (ابو علي) احمد خليل محمد محاسنه

بسم الله الرحمن الرحيم

من اجل العمل معا مسؤولين وطلابا انتخبوا زميلكم عن العلوم الادارية عبدالباسط شوتر

** نشاط افضل **

عن جمعية كلية العلوم الطبية

محمد خالد زريقات

ومن اجل العمل والبناء

زميلكم عن دائرة الاقتصاد

بسم الله الرحمن الرحيم

اخى الطالب..

اختى الطالبة . .

مرشحكم عن كلية العلوم

الطبية . .

صادق احمد حاج حسن

انتخب وا...

انتخبوا...



حكومة المملكة الاردنية الهاشمية اعلان

الاصدار السادس عشر من سندات التنمية المسجلة استحقاق ١٩٩١ بمبلغ ثلاثة ملايين دينار

تعلن حكومة المملكة الاردنية الهاشمية عن طرح الاصدار السادس عشر من سندات التنمية المسجلة للاكتتاب العام بمبلغ ثلاثة ملايين

١) يتالف الاصدار من فئتين من السندات كما يلي:

الفئة الاولى بفائدة ٥٧ ر ٨٪ سنويا وبقيمة مليوني دينار اردني. الفئة الثَّانية بفائدة ٧٪ سنويا وبقيمة مليون دينَّار اردني،

٢) أ/ يسمح للاشخاص الطبيعيين والاشخاص الاعتباريين الاكتتاب بالفئة الأولى من هذه السندات وامتلاكها باستثناء البنوك المرخصة ومؤسسات الاقراض المتخصصة على أن تعطي اولوية التخصيص

ب/ يسمح للاشخاص الطبيعيين والاعتباريين بما فيهم البنوك المرخصة مومؤسسات الاقراض المتحصصه الاكتتاب بالفئة الثانية من هذه السندات وامتلاكها.

٣) يجري التعامل بهذه السندات من خلال قاعة سوق عمان المالي بعد ثلاثة اشهر من تاريخ الاصدار.

٤) يجوز للبنك المركزي الاردني الاكتتاب في السندات من الفئتين المذكورتين اعلاه وامتلاكها.

٥) تصدر السندات بتاريخ ٥ / ١١ / ١٩٨١ وتقدم طلبات الاكتتاب في هذه السندات اعتبار آمن ٢٢/١٠/١٠ وحتى نهاية الدوام الرسمي من يوم ۲۲/۱۱/۱۱/۱۱.

٦) يكون سعر الاصدار بالقيمة الاسمية للسندات وتصدر السندات بقيمة عشرة دنانير ومضاعفاتها.

٧) تكون السندات مسجلة وتنتقل ملكيتها من شخق لاخر حسب نظام

٨) تستحق هذه السندات بتاريخ ١٩٩١/١١/٢٥ وتدفع قيمتها الأسمية لمالكيها في البنك المركزي الاردني في عمان وفروعه.

٩) تدفع الفوائد على قسطين متساويين في السنة وتدفع لاول مرة

١٠) تقدم طلبات الاكتتاب على النموذج المقرر الى البنك المركزي الاردني في عمان وفروعه او بواسطة البنوك المرخصة وفروعها في المملكة أو بواسطة الشركات المالية المعتمدة في المملكة أو بواسطة وكلاء البنك المركزي آلاردني المعتمدين بالخارج ويجب أن يكون طلب الاكتتاب مصحوبا بكامل القيمة الآسمية للسندات المكتتب بها (او معززا بتفويض بقيد القيمة على حساب المكتتب لدى البنك المركزي الاردني اذا كان المكتتب عميلا للبنك المركزي).

١١) يجوز للاشخاص الطبيعيين والاعتباريين غير المقيمين بما في ذلكُ مؤسسًات الاستثمار العربيةوحكوماتها الاكتتاب في اي من فئتي هذا الاسدار ويحق لهم طلب تحويل هيمة السندات وفوائدها بالدينار الاردني او بأية عمله اجنبية قابلة للتحويل.

١٢) يشعر البنك المركزي الاردني المكتتبين خطيا بقيمة السندات المخصصة لهم وذلك خلال مدة اقصاها شهران من تاريخ اقفال باب الاكتتاب ويتم تسليم وثائق السندات الى أصحابها فيما بعد.

١٣) تعفى من ضريبة الدخل او اية ضرائب او رسوم اخرى الفوائد والارباح الناشئة عن الاستثمار في هذه السندات،

١٠٤) يخصّع هذا الاصدار لاحكام قانون الدين العام رقم (١) لسنة ١٩٧١ وتعديلاته والنظام الصادر بمقتضاة.

الاثنين ۲۴/۱۱/۱۲

يحيى القضاه..



بسم الله الرحمن الرحيم

الجرأة الحق العمل ..

ــــاخي الطالب ... اختى الطالبة .. صوتك حق لك في اختيار الانسب لمصلحة الجميع . . ازر اخوانك عن دائرة الرياضيات . .

> * كتله العمل والتعاون * تناشدكم الدعم والتأييد حازم المومني

حسين الشرع وليد حميدان

٢- فواز حماد

جریس ایوب

مرشحيكم لدائرة الاقتصاد لن نعدكم ولكن سترون



بسم الله الرحمن الرحيم اخى الطالب... اختى الطالبة .. انتخبوا عن جمعية الكيمياء .

سلمان عليمات __ قسيم شناق __ علي عتوم __ ناجح جميعان

بسم الله الرحمن الرحيم

انتخبوا مرشيحكم لدائرة الاقتصاد:

۱-وليد ابو زر ٣ ـ غُسَّان أَبُو دُولة

2-رياض آلاصهب ٥- زكريا ملكاوي * امانة * عمل * احسلاص

نعى فاضلة

تنعي اسرة جامعة اليرموك بمزيد من الاسي والحزن

رجاء صبري محمد عبدالرحمن

التي انتقلت الى رحمته تعالى يوم الاثنين الماضي للفقيدة الرحمه ولذويها الصبر والسلوان. أنا لله وأنا اليه راجعون

بالتوكل على الله

بسم الله الرحمن الرحيم

كتله العمل الطلابي

اخي الطالب. اختي الطالبة..

المرشحون هم:

ناصر النحلة

بسم الله الرحمن الرحيم من اجل عمل جاد اخي الطالب . اختي الطالبة انتخبوا مرشحيكم لكلية الهندسة محمود العاصى غسان ابو لبده

تعالأيصا الشباب الطموح

نهيد لمصابيعات ان تبقى منستعلة

نهيد مؤازرتكم الأكيدة

مرشح جمعية المئرة الصحافة والمأعلام

نربيدأت تنمودائرت

ثق أولا. وانتخب ثأنيا ٠٠ وأنشاء الله ساكون عند حسن ظنكم مرشحكم عن دائرة اللغة العربية . .

يوسف عبدالرحمن العيسى مقابله

* اخوانى الطلبة كلكم امل وثقة * انتخبوا مرشحكم عن دائرة الاقتصاد جريس سامني ايوب

بسم الله الرحمن الرحيم بعد الاتكال على الله..

عزمنا على أن نرشح انفسنا لجمعية

والرة اللغة الانجليزية آملين أن نبذل قصارى جهدنا في خدمة المصالح الطلابية . و لن نعد بالمعجزات والله الموفق . . .

محمد قاسم محمد ابو كساب

يسم الله الرحمن الرحيم من اجل التقدم والعمل المستمر انتخبوا مرشحكم الطالب ناصر عوض الله عن جمعية العلوم الادارية

بسم الله الرحمن الرحيم

ان المذين آمنوا وعملوا الصالحات كانست لهم جنات الفردوس نزلا. مدق الله العظيم تأمل كتله الرياضيات ان تكون عند حسن ظن الجميع

٢ ـ «محمد صادق» المومني ٣ ـ عبدالمهدي جراح

خليل فريح

احمد الخطيب

محمود ابو العدس خليل ابراهيم والله من وراء القصد

منى وهداني - ابراهيم عمرو - زياد بشتاوي عدنان مساعده - وليد الحسن

ايمانا منا بمبدأ النشاط الطلابي . وحرصنا على ايجاد كل التسهيلات من

اجل التحصيل العلمي . . وثقتنا في دعمكم لكتلتنا قررنا ترشيح انفسنا لجمعية

والله من وراء القصد

بسم الله الرحمن الرحيم

كتلة البناء

سنظل نعمل صامتين شعارنا بذل وتضحية بلا ضوضاء

ندغوكم لانتخاب ممثليكم عن جمعية الحاسب الالكتروني.

والله من وراء القصد .. ١ _ خالد ابر اهيم العجلوني

٤. نهاية محمد سعيد ٥ ـ خوله ابو الهيجاء

كتله الرياضيات



بسم الله الرحمن الرحيم

العناليم جامعة اليرموك

محمد خالد ألحزينة .

إلى اخواننا الكرام في مُحافظة إربد

المعرض الصناعي الاردني

مرقب مناهم المان

لنبيان المعسرض ومشاهدة حبناعتكم

والاتصال المباش بأحبحاب المقسسات

المصناعية لمختلف احتياجاتكم المنزلية والتجارية

اخى الطالب ... اختى الطالبة اننى ادعوكم لكي تسمحوا بساصواتكم لخدمية الطلبية باخلاص وامانة . . و تقدموا بالادلاء باصواتكم لانتخاب الطالب عماد سعدو راغب بنات لعضوية الهيئة الادارية لجمعية دائرة الحاسب الالكتروني وكلي ثقة وامل بان تنتخبوا الافضل لكم...

عماد سعدو راغب بنات

بسم الله الرحمن الرحيم جمعية دائرة اللغة الانجليزية نعاهدكم على بذل الجهد من اجل تحقيق رغباتكم ومتابعة متطلباتكم من خلال ثقتكم بنا. انتخبوأ مرشحكم منير الجراح

بسم الله الرحمن الرحيم «وقل اعملوا فسيرى الله

عملكم ورسوله والمؤمنون». نزولا عند رغبة زملاءنا الطلبة وايمانا منا بضرورة العمل الجماعى وخدمة زملاءنا الطلبة قررنا ترشيح انفسنا عن دائرة اللغة العربية والله من

وراء القصد٠٠

١ - احمد طويط.

٢ ـ فؤاد مصطفى . ٣ ـ احمد شوابكه .

٤ ـ وليد المصري. ٥ ـ سليمان محمد احمد

* نعمل صامتین بلا ضجيج ولاضوضاء *



بسم الله الرحمن الرحيم

قال تعالى: «قل هذه سبيلي ادعوا الى الله على بصيرهانا و من اتبعني و سبحان الله و ما انا من المشركين » . اخي الطالب . . . اختى الطالبة . .

أنتخبوا مرشيحكم عن دائرة الرياضيات:

٣- احمد محمد فريد ١ ـ فايز الصمادي ۲ ـ حسين محمد ٤-خالد رياش

ه ـ فه زی شفیق

* وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون».

١ ـ عودة الشوايكة . ۲ ـ حسين ركاد يعيش ٠٠٠

الصفحة الحادية والعشرون

البذل والتضحية في سبيل خدمة هذا البلد واهله

بسم الله الرحمن الرحيم

نزوً لا عند رُعْبة زُمُلاءنا الطلبة قررنا ترشيح انفسنا عن دائرة

عن دائرة الصحافة والاعلام

تحقيقا لرغبة العديد منكم وللعمل من اجل مصلحتكم

قررنا ترشيح انفسنا عن دائرة اللغة الانجليزية راجين

عن دائرة اللغة الانجليزية . .

عادل ابو لباد

قال تعالى «وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله

والمؤمنون» صدق الله العظيم.. نزولا عند رغبة الكثيرين من ابناء جامعتي الموقرة اليرموك، وأيمانا بضرورة العمل الجاد والمشترك وانطلاقا

مما تحملني اليه نفسي من تحمل للمسؤولية والقيام باعبائها في سبيل خدمة هذه الامة وبناء هذا البلد.. قررت ترشيح نفسي لرئاسة جمعية اللغة الانجليزية ولهذا

«وقَـل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنين» صدق الله العظيم ..

ان نكون عند حسن ظنكم.

نعيم المومني

بسم الله الرحمن الرحيم

«وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون». دائرة دائرة اللغية الانجليزية ارشح نفسي وكلي اميل بمساعدتكم وثقتكم، والله ولي التوفيق.. غالب عوده حسن الكايد

> بسم الله الرحمن الرحيم اخي الطالب . . اختي الطالبة . . انتخبوا مرشحكم عن جمعية كلية العلوم الطبية حسن على خطاب

بسم الله الرحمن الرحيم العمل.، وسيلة لتحقيق الاهداف غايتنا خدمتكم باخلاص... سنعمل ما في وسعنا . .

بسم الله الرحمن الرحيم

اتبعني و سحان الله وما أنا من المشركين» ..

أنتخبوا مرشحيكم عن دائرة الكيمياء . .

اخي الطَّالب ... اختى الطالبة ..

٣ ـ باسل الصباغ

اخواني الطلبة . .

«وقل هذه سبيلي ادعوا الى الله على بصيرة انا ومن

٥ ـ صالح أبو لاقي

وجزاكم الله خيراً..

بسم الله الرحمن الرحيم

«احمد محمد هلال ابو عين»

ثقتكم ستكون في موضعها لدى مرشحكم عن دائرة اللغة.٠

٢ عمر صالح مفضي

بسم الله الرحمن الرحيم

اخواني الطلبة ...

اخواتي الطالبات

انتخبوا

العلوم الطبية . .

فايز : القيسي

مرشحكم عن كلية

٤-صالح عبابنه

آزرونا سعد حرب، باسم جعبري فواز رمضان

جمعية المعلوم الادارية

المتطاحنة تنشغل بالتنفيذ دون

التفكير بــالمخرج، وتتنــاسي بـــان

المخرجين سخروا لأخراجها اكثر

من ممثل لاكثر من دور وبمسميات

مختلف، و حر کوا دمسی بسایسدیهم

لتذبح روح الانسانية وذاتها تحت

هـذه التراجيـديـا الـدوليـة ٠٠ هـب

تراجيديا حقيقية تمثل أدوارها

تمثيلا حقيقيا فقسمت المجسمات

البشرية الى او صال معراة، خالبة

من الحياة ، لا تلمس من خيلالها الا

التصارع الدامي لمالح المخرج،

هذه التراجيديا الحقيقية التي

وقصرتها على المصالح والنفوذ

والمعسكرات والقوى، وأثرت أن

تَنْقَلَ دُورُ البطولة هُنَّا وهُنَاكُ، هِي

التي تعانيها الانسانية ، فلا غرو ان تقتتل الاجزاء في العالم ، ولا غرو ان

تصفى التسانية ذاتها، والمخرجون

ير قصون من نشوة النجــــاح في التدمير، ومهما آل اليه مصير هذا

الكون فما اعجبها من تراجيديا

اعدها الانسان، وأخرجها الأنسان

للانسان، ما اعجبها من تراجيديا

تذبح كل الكون في طرقه عين، قالي

متى هـذه التراجيديا . . وهـل

تتعافى البشرية يوما من ريق هذه التراجيديا لتؤدي دورها في أعمار

تعرب من أهسدافهسا الأنسانيسة

لان في ذلك نجاحه ودوآمه.

تاثير الرق الدولي.

حيثما تتوحد حياة الاديب ونتاجه، فان ز ذلك دلالة عميقة ومبدعة على اصالة الاديب النفسية وصفاء وشفافية موضوعية بان واحد.

ان هذه الاتعكاسات الايجابية التي بيناها على هذا النحو ، مشتحيل بنفس القوة المندفعة بها الى ضدها من السلبية والضعيف، حيثما تجابع تخلصا في أساليب التحدي التي يواجهها المجتمع مجتمسع الاديسب، فسلا يعود يطيسق السوداوية المطبقة التي سترين على نسيج أَفْقة في مجالي الوَّعي والنساج

ان هذا المال سيقوده حتما . اما الي لعبة (النزوير) القيام بخدعة الذات، ونزويسق الواقع برتوش لا تلتقي به البنة ، و في هذا الفعل خطر تفجير الزّيف ، الذي لابد أن يثور أجلًا أم عاجلًا في اعمأق الاديب نفسه، فيعمل على هدمة شخصية، وكاريكاتيرية نتاج.

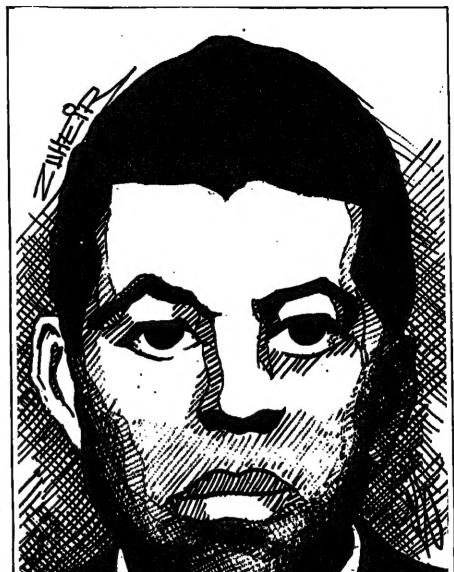
فان نجا الاديب من هذا المال . وقع في ورطة اخرى لا تقل فجيعة عن السابقة " وأن كانت ضميريا تتمتع بفراسة الشجاعة والحقيقية والصدق والابداع .. لكنه ابداع درامي.

ان سيرة الاديــــب الاردني الشاعر و الروائي و القـــساص و المفكر. تيسير سبول، تعطينا انموذجا صارخا على هذا الذي اوردناه في مستهل المقالة.

ولد تيسير سبول في بداية عام ١٩٣٩ م بمدينة الطفيلة، أنهى الابتدائية منها والاعدادية بمدينة المزرقاء والثانوية في عمان، وتخرج من جامعـة دمشق ً. الحقوق وأكثر فترة قضاها كموظف ف دائرة المطبوعات والنشر حينا وف دار . الاذاعية الأردنيية معظم سنى وظيفته كمنتسج تقسان، ثم كمستشار تقسان ن ١٩٧٣/١١/١٥ رحسل تيسير سبولً دون وداع عن عمر ينساهز الرابعية

صدر دیوانه (اخزان صحراویسة)ن مستهلِّ السِّتِّينَاتَ مِن دَّمشق؛ و في نهايناً الستينات تقريبا صدرت روايته (انت منذ اليوم) التي نالت جائزة مسابقة دار النهار في بيروت مناصفة مع زميلة الاديب أمين شنار في روايته الكَّابوس. أن مرحلة الستينات هي فترة العطاء الزخم في حياة تيسير سبو ڷ ، فأضافة الى هـــــذين العملين الرئيسيين الـــــذين اصدرهما، فثمة العديد من النتاج الجزئي المتفرق الذي نشره في العديد من المجلات والصحف الادبية في الاردن و الاقطار العربية.

لكنه في هذا المجال، يجب الايفوتنا ان بذور (النهاية) التي أصطدم بها مصير الأديب كانت كامنة في ثنايا هذه اسلفتُ الذكر ، نُجد هنا الحزنَ المرير البعيسد الغور ، نجد الحلم بسالدولة العربيسة الواحدة القويسة : لحسد الحلم بكرامة الإنسان العربي ومواطنيته ، تجد الإحباطات التي كبرتُ لأحقاً، تجاه هذه الأماني والاحسلام، نجيد حسى فكرة الانتحار ألتى اقدم عليها لاحقا وجعلها خاتمة حياته، حينما اقدم بطل روايته (عربي) علمي تناول مجموعة من الاقراص بقصد الانتحار ..

ففى ديوانسه احزان صحراويسة انشد تيسير سبول احزاب التي تهادت معه عبر عمره سيمفونية جميلة مثخنة بسالجراح ، انسا الحزن الصحراوي ، المجدب، الحزن المرير اللي يلوب ال احشائه ، ويكاد حيناً ينجاب ل نسمة 

موضوعي كما بينت انفا، و تحملت حتى ينقشع وهمها في نفسية تيسير ، قرابة خمسة اعوام ، هي بقية سنوات عمر ه التي عاشها بعد كتابته الرواية ، . حفل هذا العمر بتطور نفسي وَنتَّاجِي متَّارِجِح بين التشبث بهذه النهاية المشرقة الحلم، وبين ظلام الواقع المندهور ..

(طاف رجل معظم بالاد العالم ورأى (بـاكملـه يغرق في الحزن مثـل شعبي، وبدا واضحا) ان هذا الشعب قد استحال كائنا (واحدا) ضخما مجروحا يترنج ببطء ولم يكن قط ذهول أبعد من هذاً.

وانت صديقي و اعلم، لكن قد اختلفت بي طريقي

استاتيكية او جدلية ليقرر بدون سابق نَّقُد أن لكل هذا أن ينتهي لم تكن هذه النهاية التقريرية ذات سند

قديمات

قومية ، في كافة سطور روايته من بعد (أنت منذ اليوم) لنطالع منها السطور

غير اني بالتفاتة عائدا من رحلة الوهم السعيدة المح الشيخ المعنى في ايهابي دونما حتى جريدة لست طوفانا ولم يخضر عودي. لم اكن ثلجا ela late & lYacla شيخا يكثر القول... يسلي النفس عن هذا وذاك

> وقعها في النفس اسيان كريح عبر صحراء

كثير ١) من الكو ارث الأانه لم ير شُعبَ

ان تيسير سبول پحساول في لهسايسة

رجاء سرابية .. سرابية تماما كسراب الصحراء . . سرعان ما يتبدد ، ويعود الحزن ليطبق اشد مرارة واحباطا

روايته هذه أن ينفذ الى مدخل مشرق، وسط الادليهمام الفاحم الذي يكتنفه، فلا يَجد منفذا الا بالقسر .. ينعطف بالرواية يدون فاعلية تستمد من فحواها، سواء

وشعورا بالقطيعة:

تتلخيص هيذه المسيرة في روايتيه (الجسر) المخطوطة التي مزقها، وفي بحثه مد ت جوهر العروبة.

لكن النهاية الحلم والواقع، ونتيجة عادله الني نستنبطها مين داخل المقالة عن توحد حيّاة الأديب ونتّاجه في مجالي الصدق والوهم، كانت واقعا متمثلة في عملية انتحاره وكانت نتاجا متمثلة ن قصيدته الأخيرة التي وجدت بجيبه اثر الانتَحار (النهَاية). أ

> انا يا مديقي السير مع الوهم أدري أيمم نحو تخوم النهاية نبيأ غريب الملامح امضي الى غير غاية ساسقط لا بد، يملأ جفوني الظلام نبيا تتيلا وما فاه بعد باية

لقد تميزت رواية تيسير سبول، بشكل اجمالي: تجربة ذاتية الانسان عاني، فترة تاريخية من حياة شعبه و أمته، تميزت بالخطورة والأهمية المصيرية، واستوعبت تجربته ابعاد هذه الفترة وبلورتها بوعي وفنية متفوقة ..

أسقط يملأ جواني الظلام

اذا ما التقينا بذات منام

تفيق الغداة وتنسى

غذيرك بعد

لكم أنت تنسى

عليك السلام،

ونلاحظ في روايته أنها عكست انخراط و قَائِم حَياتُه ككاتِب، النفسية والاجتمآعية على مدار أيأمه المتصلة باحداث الساعة على الصعيد السياسي، وما غمضت وشائج شتى الوقائع، على بصيرته (أن تستشف الخيوط المتصلة التي تحوكَ الفصل هنا وهناك..

كما ويلاحظ بشكل اجمالي ان الرواية ذات صوت متقطع النبرة موصول المتّاف معلوم بسالجراح والحزن المتصل بالفكر ، هذا الحزن الذي طالعناه من قبل في ديوانه (أحزان صحراوية)

كتب الناقد اسامة فوزي يوسف بحثا عن انتحار تيسير سبول ضمن كتاب (اراء نقدية) صدر عام ١٩٧٤، وهو حول انتجاره و نتائجه نشرت العديد من البدراسات داخل الاردن وف الاقطار العربية، بقلم العديد من الكتأب العرب الكبار ولقد مدرت أعماله الكاملة عن دار أبن رشد في بيروت بمقدمة للاستاذ سليمان الازرعي الذي يتقدم برسالة مأجستير عن خياة تيسير سبول وادبه

من جامعة القديس يوسف ببيروت. و في مقاله (لفايز محمود) (خطوات نحو البلــد البعيــد) نلتمس الكثير من صفات تيسير سبول الشخصية التي اوما اليها صديقه فايز ف مقالته هذه نُقتبس

(منذ اربعة أعوام كان رحيلك . . تغص الاحداث العالقة منذ ذاك اليوم في ذهني وذاكرتي تتزاحم . ، ويظللُ وجهلكُ كالنور المشرق من شمس المطلة، يغمر ويضيء أفاق ألذهن والذاكرة.. اربعة أعوام حفلت آيامها بشتى الأحداث وأنت في اعماقي حي، وفي هذه الدنيا غائب.. عفوا انسارك مبثوثسة حيست مررت وأومات وككن الطرق مهجورة والبلد البعيد يباب . ، اشهد معك ان الدنيا و هم وسط انسساس يلهون مسسع انفسهم . .

(لم تخلوا لديك ما يلزمه الواجب وما يعززه الوعى . . فأنت في عملك متطرفا سلو كك الوظيفي الواجب، و من بعد أنت حر حتى النضاع لايستقر لك قرار و لا يهدأ على حال لكم كان يومك ينبض بالحيوية على كل صعيد عملا واجتماعية وثقافة . ، ولا تملك أن تغض النظر . ، تندفع حينا تحاول ان تكتفي بالفهم.. لكنك لا تملك أن تطيل انصر أفك هذا، وحين تأخذك اللعبة، فاللعبة اقوى من كل جدية يحملها شخص واحد او بضعة أفراد . . حينها . . تظل المرارة تلوب في . وجدانك ولا.. تزول.

المصادر: مجلسة الموقسف الادبي الدمشقيسة عدد (١٠٧ - ١٠٨) آذار ، تَنْسَانُ ١٩٨٠.

ملحق الفجر الضبياني - ٤ ملفات ما بین عامین ۱۹۷۰، ۸۹۸ جريدة الأخيار ٢٧/١٢/٢٧ ، الملجموعة الكاملة / سليمان الازرعي

ن احدی ضواحی مدینهٔ جنیف، و عبر شارع مزدان بالاشجار والورود، سار سائع عربى واسرته الكريمة ماخوذين بِتَلِكُ الطَّبِيعَةِ الخَلابةِ ... و فجاة القي رب الاسرة بمنديل ورقى ارضا، وتابع سیره دون ان یحس بانیه فعیل شیئ ه منافياً لاداب السلوك، بعد لحظات استوقفه رجل بوليس سويسري وأشار اليه بادب أن يلتقط المنديل ويلقى به في صندوق النفايات». لقد تاملت هذه الحكاية وانا حزين

للغاية ، ذلك ان مثل هذه الظاهر ة تتكر ر يوميا، ف ردهات، الجامعة وساحاتها،

الصفحة الثالثة والعشرون

من منا لا يرى العديد من طلابنا ، و هم يطوحون بعلسب العصير الفسارغسة ويركلونها بالارجل رغم تواجد صفاديق النفايات ن كل مكان ؟ .

و ليس هذا فحسب، بل ان ظاهر ة العبث امتدت الى المكتبة ، بحيث لم يسلم كتاب من تعليق، لاغناء فيه او تو قيع لمستعير لا يستشعر آية مسؤولية.

نحن لاننكر ان معظم طلابنا وطالباتنا يمثلون الصفوة المختارة، كما انهم على خلق اذا ما قيسوا بغيرهم من طلاب الجامعات الاخرى، الا أن هذه اللفتة جاءت من قبيل حرصنا على دفعهم الى معترك الحياة لقيادة الامة بآخلاقهم قبل

عيوبه يمثل الخطوة الاولى نحو الاتجاء الصحيح ، اما ان نغلق العيون أو نغض الطرف عن كل ما نراه ، فهذا هو الهروب من المسؤولية والركون الى السلبية .

كان الواحد من اسلافنا في عصر الالق ينحرف عن جادة الطريق أذ يرتكب معصية من المعاصي ، فيذهب طائعا الى الحاكم او القاضي ويعترف بما اقترف، ويصر على ان يطهر ، باقامة الحد عليه ، ومن هنا حكموا وسادوا باخلاقهم قبل أن يغلبوا بجيو شهم.

اما نحن فنبكي اليوم على ذلك المجد الضائسع والملك العريسض وشمس الحضارة آلتي اضاءت اوروبا كلها.

لماذا لانتعلم درسا همن هؤلاء الاسلاف بدلا من البكاء والعويل على الامسالذي ولي ؟ علينا ان ندرك بعمق ان النور اذا ما أنبعث من الضمير فانه سيبديد كل

د. ابراهيم الفيومي

لعل المتبصر بدرك من خلال ما بسمع او بشاهد أو من خسلال مسا

ستشفّه من عمق الأحداث المتثالية الني تشهدها الساحة الانسانية ، بان اضواء هذا العالم المتحضر شكلاء تتخذ طابعا الفه بشاهدو الالعاب الرياضية التي تمارس على وجه هذَّهُ السيطة ، أَذَ يِلْمِس بُو ضُوحٍ بِأَ نَ غالبية المجسمات البشرية على سطح الكرة الارضية في تصارع مدمر ونزيف مميت مؤداها ذبح البشرية ، وزهق روح الانسانية وذاتها، فهو لا یکاد پسمع او بری جزء من هـذا العالم، الا ويلمس نوعاً من النقيع بيسط هنا وهناك، فيحس بانه والعالم على بركان، أو كأن الكرة الارضية ملت معمريها فشارت عليهم، لتصرع بهم ذاتها وتحرق كل من فوقها .

واذا احسن الظن بما يجري فاته يـدرك ويسابسط الاشكـال، بـان المـاسي الانسانيـة، التي تصرع هـذا العالم أشيه ما تكون بتراجيديا، يقوم بادوارها ممثلون بارعون، بَرْعُواْ فَنْ ٱلتَّهْتِيلِ وَخَبِرُ وَا اَفْكَارِ الهشاهــدين، فنهبوا افكارهم في حذاقة المسرح، وانبرى فريقاً نُّ منهم كل يأخذ على الاخر حياته بحمى مسموحة ، يبعثها موقفه من أبطال هذه التراجيديا التي قست المشاهدين الى فريقين كل يصرع

وفي غمرة هذه الاحداث الفوضوية ينسى الفريقان دور المخرج، الذي قسام بحبك خيوط التراجيدي وابرزها على خشية المسرح، وحرك الابطال بأدوارهم كما رسم، وملك على المشاهدين لبابهم فانساقوا مسرعي، لتنفيذ ما رسمه

دون تفكير ، وكذا التراجيديا الدولية.. خلقت صراعات في أجزاء هــذا العــالم الدامي فاخرجها مخرجون حدقوا في المسرح الدولي ، ووقعوا خلف أحداثه ، وهذه المجسمات البشرية

الذي نتجاهله وتهرب من الجهر به ، فلو

عاد كل واحد فينا إلى نفسه واستدرجها

النبوح بالصدق، لاكتشف مقدار (الفراغ)

الذي يسكنها، والهدود الدي ينزرع

فيها.. لاكتشف برودة ألموت وأنه (قبر

الكون أو يبقى ألسؤال التراجيدي الى ابن نسير ؟ ؟ هابل محمد سعيد

حين تنجلي الرغو ة عن الصريــــح، و ينكشف من الامر بعــض بو اطنــه ، نجــد أنفسنا امام واقع جديد على غير ما الفنيا، يهبط عَلَيْنَا وَلا نَرْضًاه ، ويستمر معنا ولانكون معا، لأن ما يجاني الطبيعة الصافية والقطرة السليمة لايعيش الاقسرا ولا ينبت الاقهرا، واذا كان بالوسع تغييره لوجيدت اقبل النباس همية

و اصغرهم شأنا اسرعهم الى ذلك . مواكب الفراغ هي كسل واحبد فينسا (مشَاريع البَشِرَ). يَظننَا الرأي علَّى اكتمال في الشأن، وصدق في العطآء، ولم يدر أن الشكسل يغر والقوام يلهي ١٠٠م

كل واحد فينا - إ حقيقته - موكب انساني، فاما أن يكون لب هذا الموكب او ان يكون لاشيء فيه . . ولا اقول ذلك من عين متشائمة متطيرة ولكنه الحق

يدر أن الكتل الطينية بغير الحياة شيء قبيح، ونراه يذهب في حكمه مذاهب لا تحقس فيها ولا تبصر . . ويبني الامور على احكام لاصدق فنيها ويعطى احجاما لاحقيقة لها.. و تصبح الحقائق الرياضية من وجهة نظر العالم الاجتماعي ميدانا للتلاعب والتزييف حين يتولاها الجاهل

متحرك) يزاحم آلاف القبور على قوائم حين يتحول الانسان الى ضده، ويصر على أن يحمل سخافت وتفاهت وانحطاطه على كتفيه .. حين يتحول

ن الانفجار .

الجوهر الطيب فيه الى كتلة طين موحلة لا وراء فيها . . حين ذاك تغور صفات (الانسان) المستخلف فيه ، ويتحول ، وان كان متعلما و مثقفا ـ الى هشيم أو كومة انقاض أو (طلل انساني) يثير الكابة أن لم يثر الأشمئزاز ، ضمن موكب هائل من

الانسان في حقيقت وطبيعة وظيفت مسد حصاری ایت والثراء حتى في موته . . فاذا هبط هذا الرصيد على النحو الذي ذكرنا سابقا فانه دلالة على استعمال الموت، وهو في اعتقادي الموت الحقيقي الَّذِي يَسِبِــِنُّ النهاية . . او انه تلفيذ بطيء لانتحار لا مبرر له . . فمن يقدم على امر لا تبرير له ، فَأَنَّهُ يِنْتَقِلُ الَّى وَاقْعَ أَخْرُ بَغْيِرِ (تَأْشَيْرِ ةَ معتمسدة) . . فعو اكسب الفسار غين والفارغات حالة التحار مخزية تسلب من خريطة الامة اعز ما تملك ،، وهو الأنسان. ومن يقسر على ان يكون انسانا، فهو في حقيقة غير كائن .. وأذا كنا ضد فكرة تحديد النسل ممن واجينا الدعوة اليها حتى لايتحول مجتمعنا الى (فقاعة كبيرة) نتوهمها شيئا وهي أخذة

نايف النوايسه

اخيارية ثقافية نصف شهرية تصدر عن دائرة شؤون الطلبة في جامعة اليرموك - اربد - الاردن

> المجلد الثاني والعدد ٣٨ الاثنين ۲۲/۱۱/۱۸۱۱

Talabal Al' Yarmouk (YARMOUK STUDENT) Yannouk UNIVERSITY IRBID JORDAN Volume II No 38 NOVEMBER 38

رئيس التحرير مدير شؤون الطلبة عبدالله المواق المحرر المسؤول رئيس قسم الاعلام الطلابي غسان التل

و ترسل كافالة المراسلات الردود باسم: رئيس التحرير ـ جريــدة طلبــة

دائرة شؤون الطلبة حجامعة اليرموك واربد والاردن تُمسدر (طلبة اليرموك) يوم الاثنين الأول والثالث من كل شهر ما عدا العطل الرسمية والجامعية • كما تصدر ثلاثة أعداد خاصة ف بداية القصل الدراسي الاول والفصل الدراسي الثاني ويوم التخريسج والمناسسات التي ترتثيها هيئة التحرير،

اعلان هام دليل الطالب العربى للجامعات العالمية

يسرنـا الاعـلان عن وصول دفعة جديدة ومحدودة من «دليـل الطالب العربي للجامعات العالمية» في اوروبا، امريكا، كندا، بريطانيا، الدول الاشتراكية؛ وكل ما يجب أن يعرف الطالب عن تكاليف الدراسة، الاقامة، المطاعم الجامعية، العمل، السكن...

بالاضافة الى كيفية الحصول على منح دراسية وخصوصا انها كثيرة ويمكن الحصول عليها بسهولة وذلك بوأسطة اسماء وعناوين الدول والمؤسسات الرسمية والخاصة التي تقدم منحا ومساعدات وايضا الجامعات الكثيرة التي تسمح لخريجي المعاهد المتوسطة الدراسة فيها، وايضا منح ابحاث للأساتذة.

سعر النسخة بالمفرق (٨) دولارات او ما يعادلها في الاردن و فرنساً فقط اما في البلدان الأخرى فسعر النسخة (١٠) دُولارات. تظلب في الاردن مباشرة بواسطة البريد المسجل من مصطفى محمد مصطفی عمان عس ب ۱۱۲،